

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 30
комбинированного вида»*

*Выступление из опыта работы по теме
«Формирование представлений о геометрических
фигурах с использованием дидактических игр и
упражнений»*

Воспитатель:

Логинова Елена Юрьевна

г. Мончегорск, 2020 г.

Познавательное развитие дошкольников направлено на развитие:

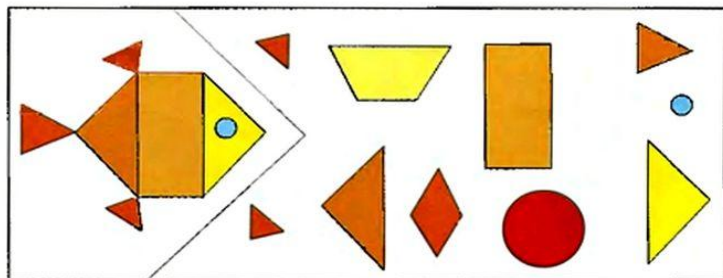
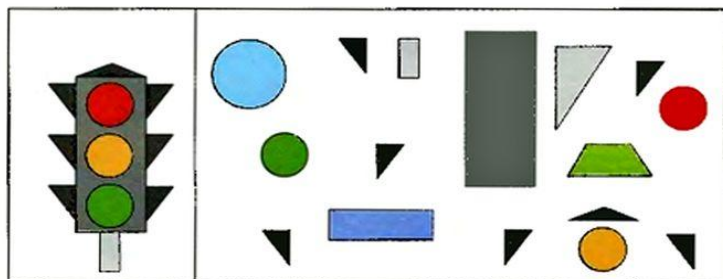
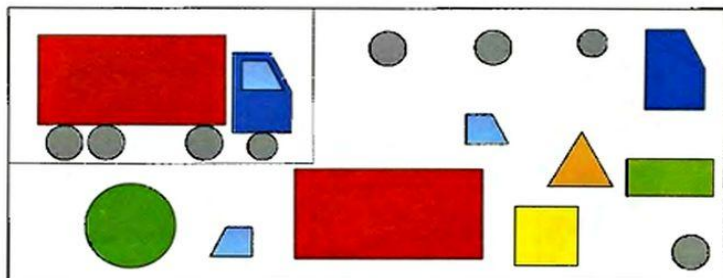
- мышления;*
- познание пространственных
отношений между предметами;*
- ознакомление с формой предметов,*
- ознакомление с величиной.*

Первые представления о форме и размере предметов.

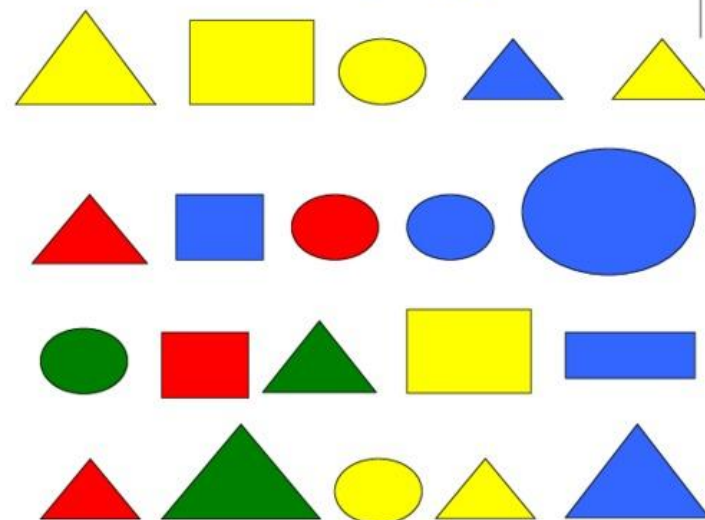
- *Обследование ;*
- *Практическая деятельность ;*
- *Ощупывание ;*
- *Рассматривание ;*
- *Соприкосновение с данным объектом.*

*Формирование представлений о форме,
размерах и положении предметов в
пространстве*

Выбери только те геометрические фигуры,
из которых состоят предметы.



Помоги Чебурашке – найди лишнюю фигуру



Задачи по формированию представлений о геометрических фигурах с использованием дидактических игр и упражнений:

- 1. Развивать представления детей о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике и т.д.);*
- 2. Развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую;*
- 3. Формировать умение выполнять воссоздание и трансформацию геометрических фигур;*
- 4. Формировать знания у детей о геометрических фигурах как эталонов формы.*

Этапы знакомства детей с геометрическими фигурами в игре

Этапы

1. Показ фигуры педагогом с обозначением ее названия.

2. Обратная реакция детей - взаимный показ этой же фигуры.

3. Поиск фигуры среди остальных.

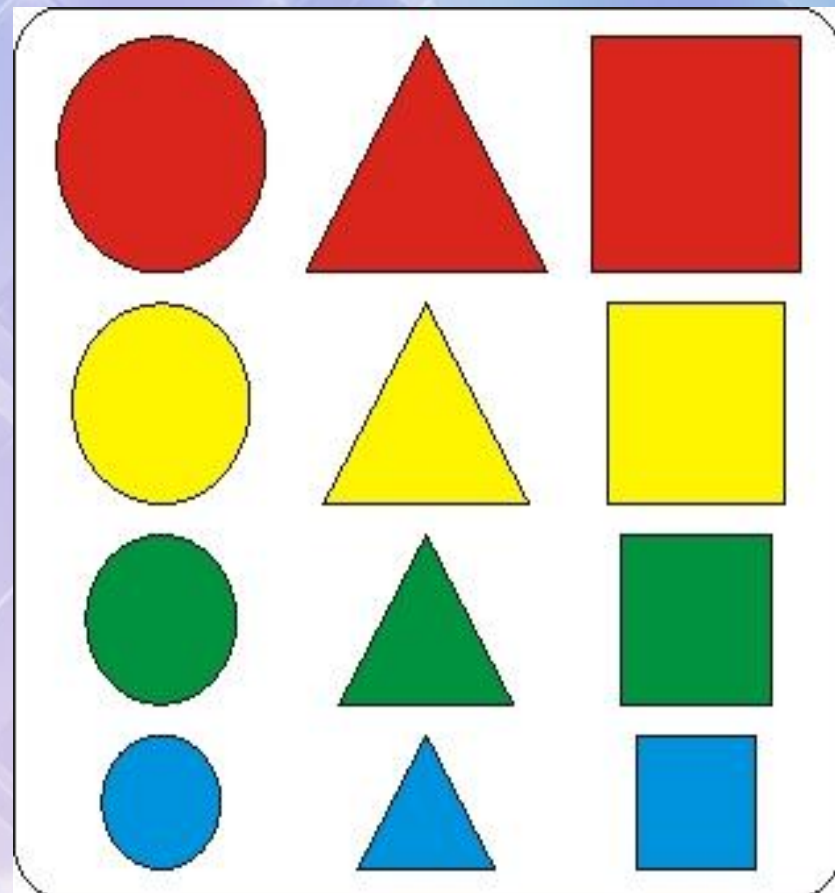
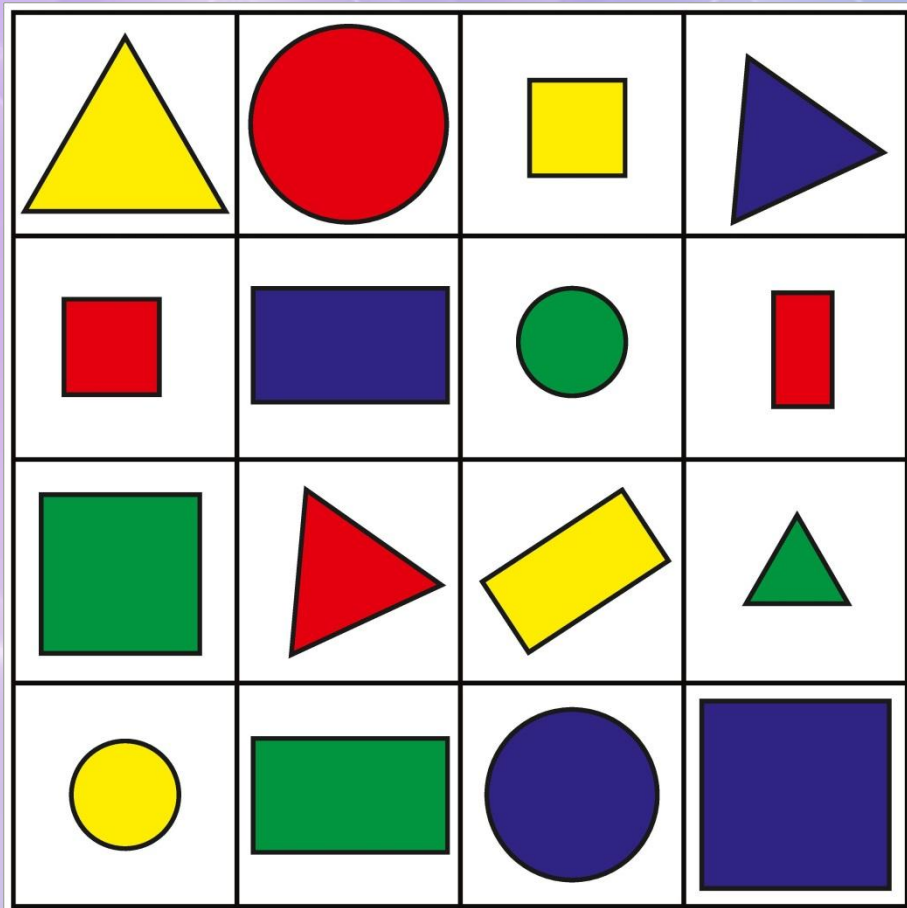
4. Обследование геометрической фигуры.

5. Обозначение признаков геометрической фигуры.

6. Сравнение фигуры с другими.

7. Выполнение практических действий с заданной фигурой.

Сравнение геометрических фигур



Развивающие математические дидактические игры

*- игры, развивающие
восприятие цвета*

*- игры, развивающие
восприятие формы*

*- игры, развивающие
восприятие качеств
величины*

*- игры, формирующие
целенаправленное
внимание*

*- игры, развивающие
речь и мышление*

*- игры, развивающие
память*

Категории игр дидактической направленности, использованные в старшей группе

*- дидактические игры на
формирование общих
представлений о
геометрических фигурах*

*- дидактические игры на
выполнение операции с
геометрическими фигурами*

*- дидактические игры на
формирование
представления о форме
предметов*

Дидактические игры на формирование общих представлений о геометрических фигурах



Дидактические игры на выполнение операции с геометрическими фигурами



Дидактические игры на формирование представления о форме предметов



Интерактивная игра «Помоги принцессе вернуться в замок»

Цель игры:

- Упражнять детей в классификации геометрических фигур по двум признакам одновременно (величина, форма); выделение тех фигур, которые соответствуют данным признакам;*
- Развитие пространственного мышления, воображения, внимания, сообразительности, понятливости, сосредоточенности;*
- Формирование представления детей о геометрических фигурах, их форме, цвете, количестве.*



1

2

3

4

5

6

7

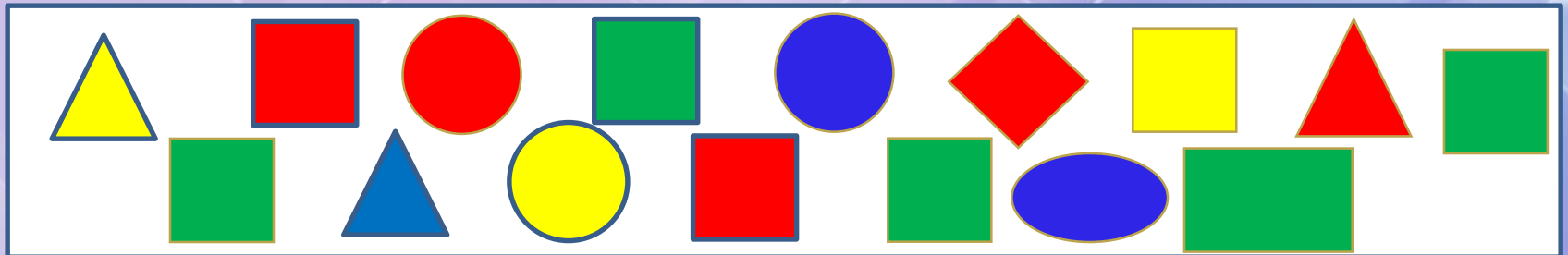
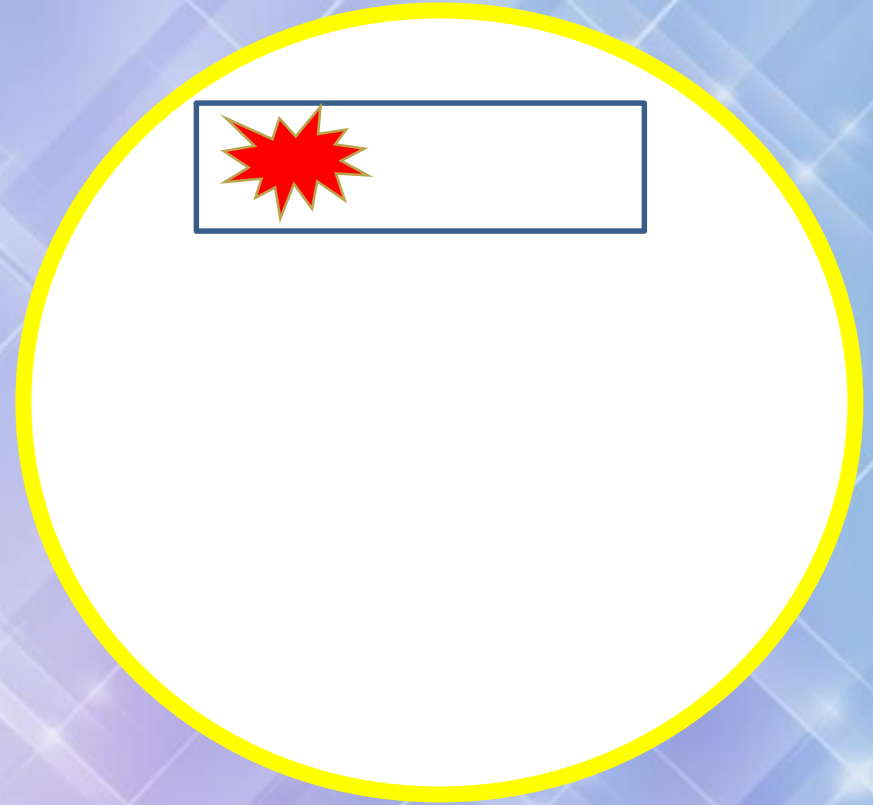
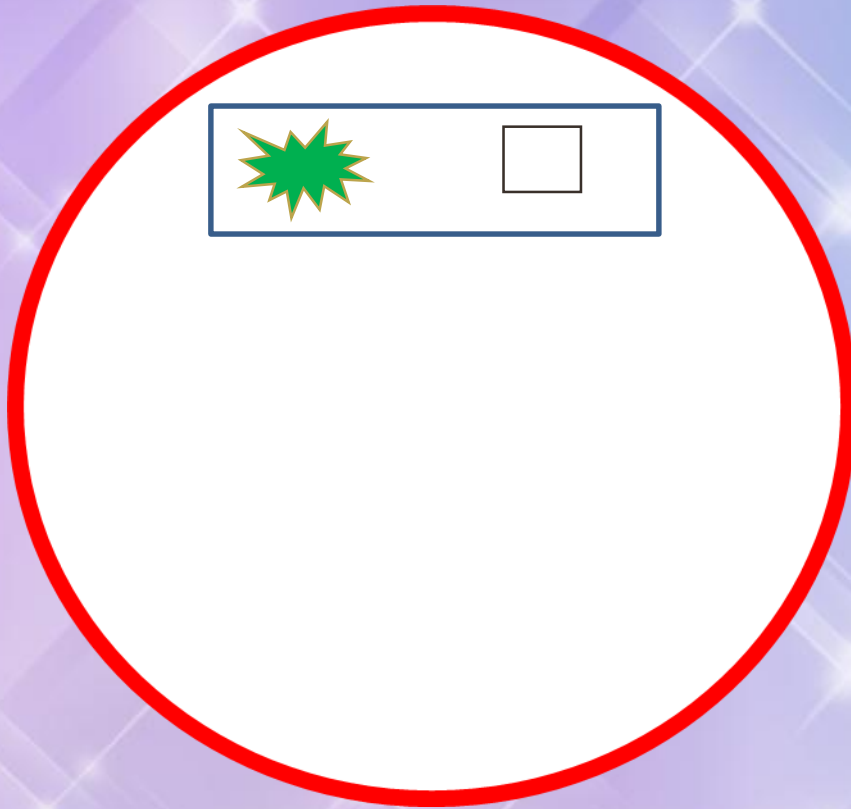
8

Д/и «Помоги бегемотику»

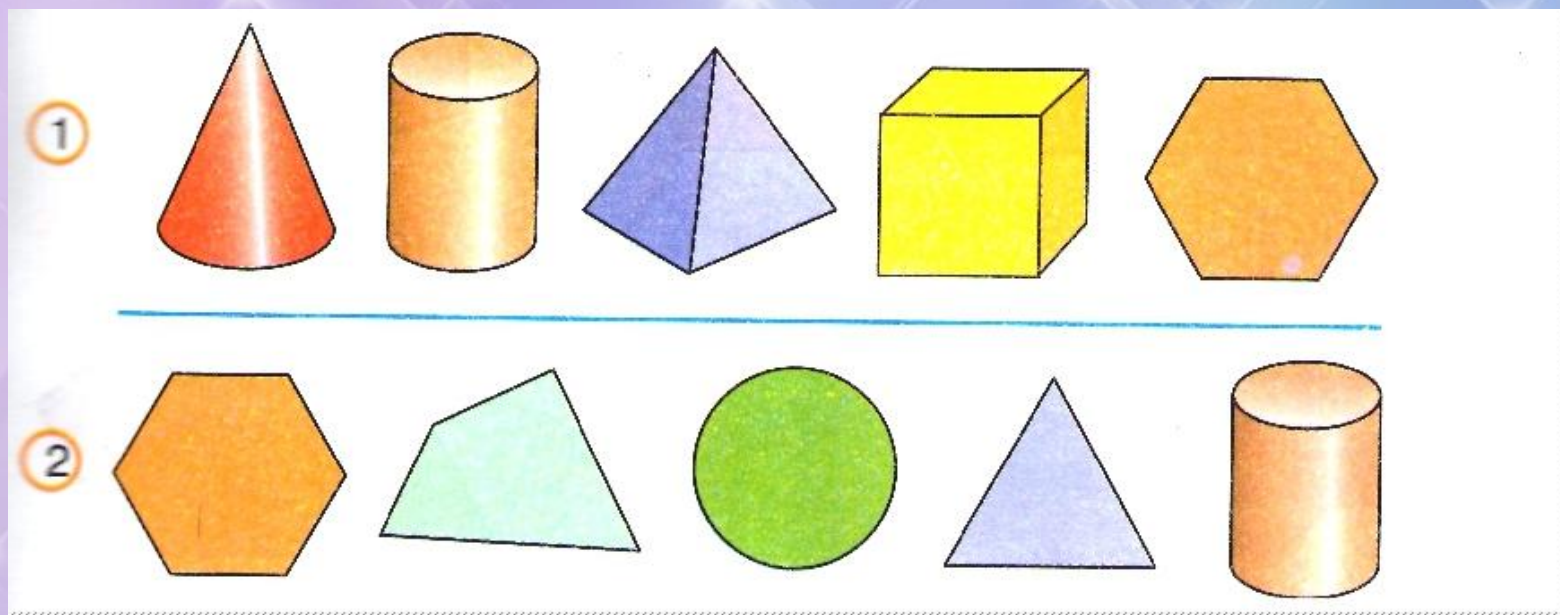




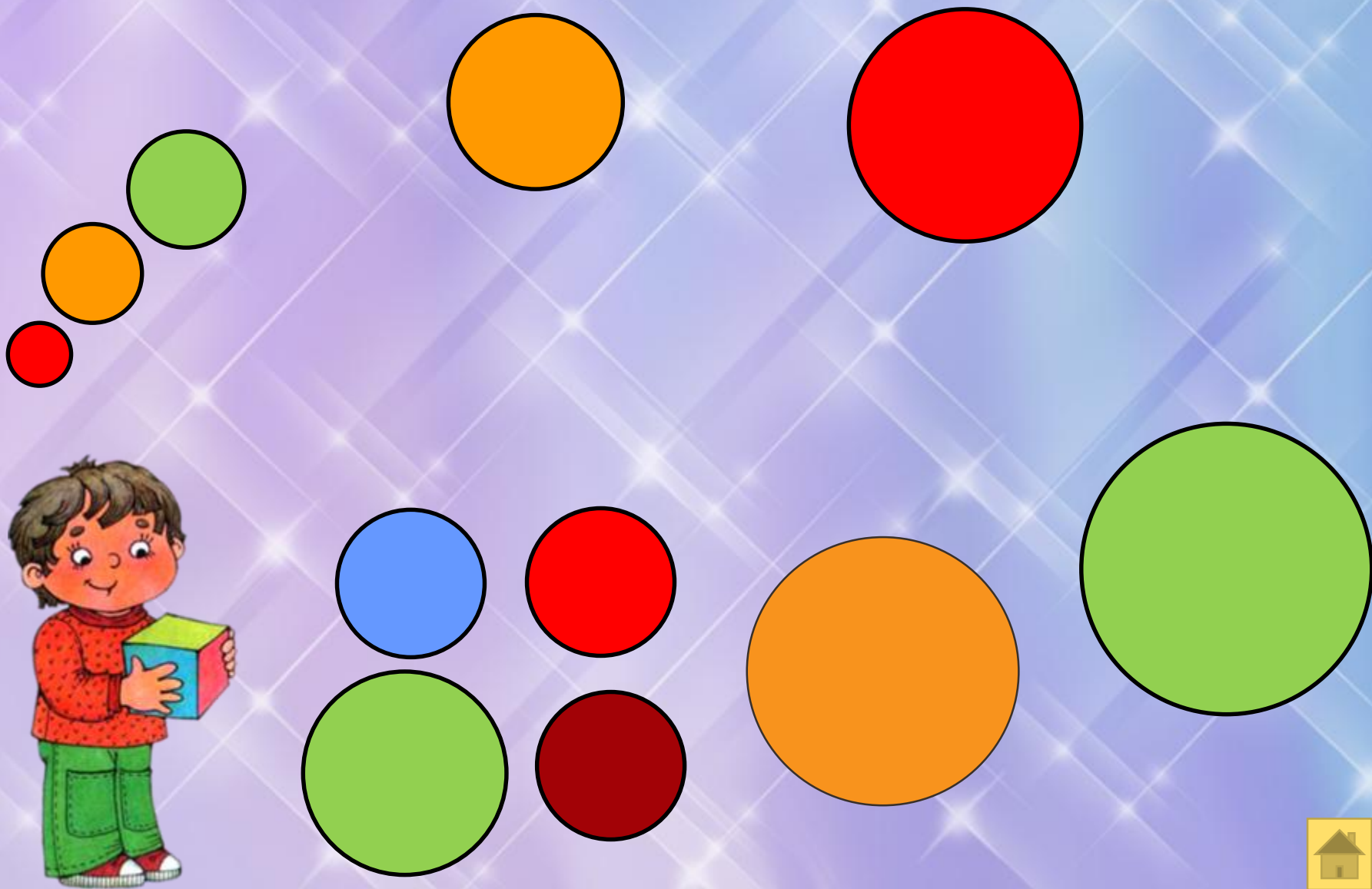
Д/и «Засели фигуры в свои дома»



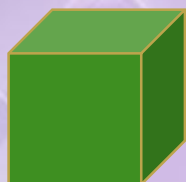
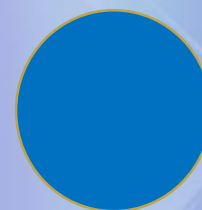
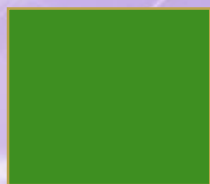
Д/у: «Какая фигура «лишняя в каждом ряду?»»



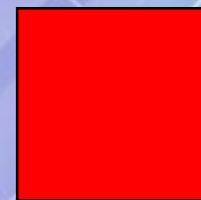
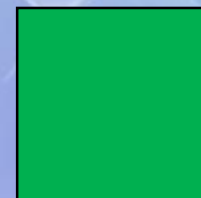
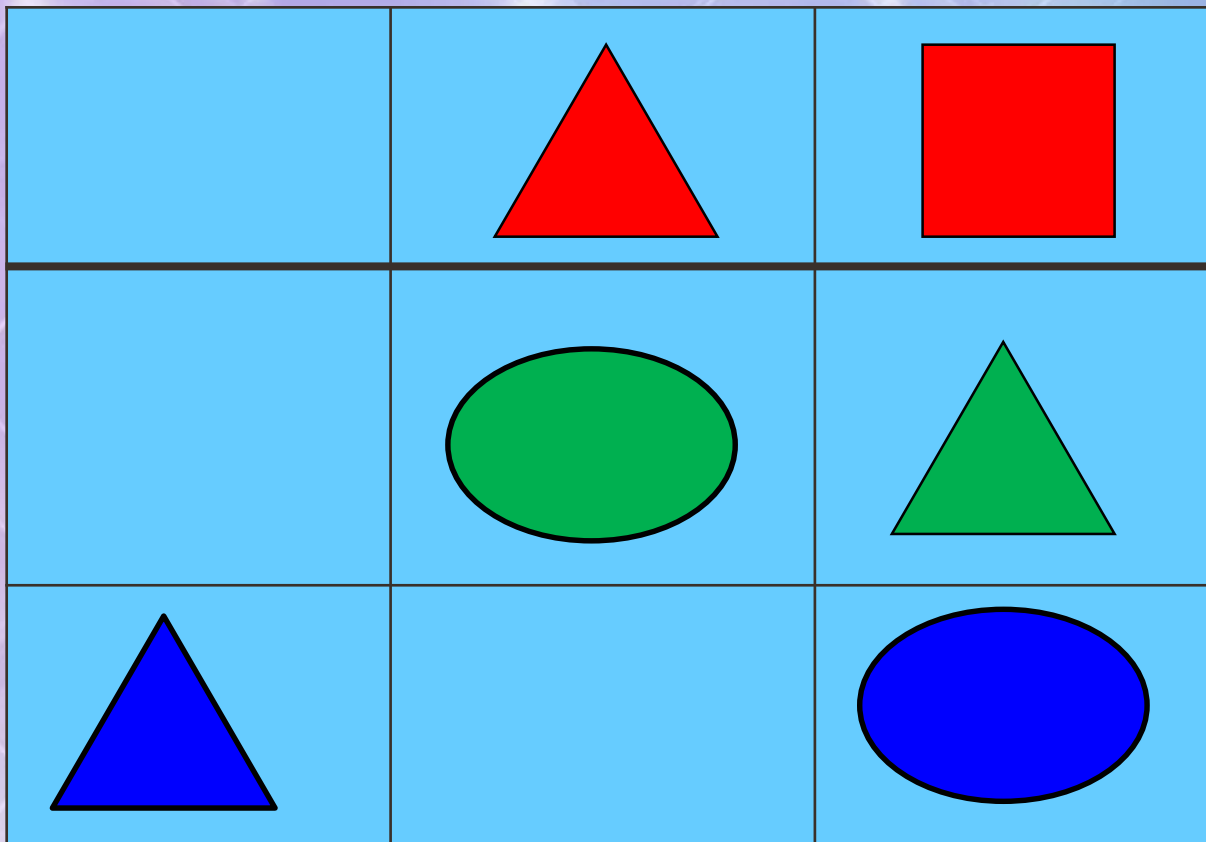
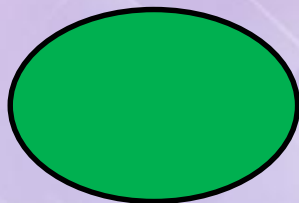
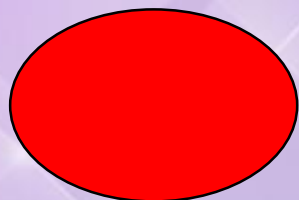
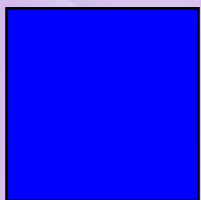
Д/и «ПРОДОЛЖИ ЦЕПОЧКУ»



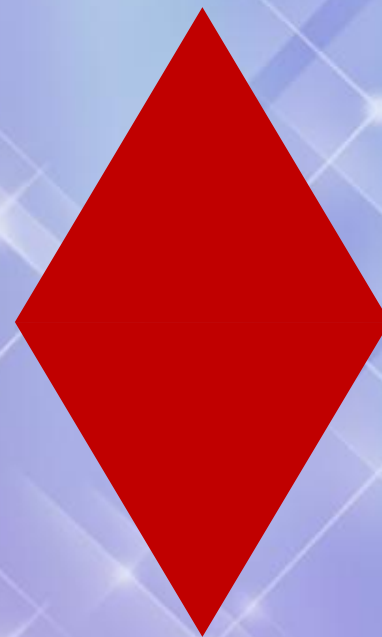
*Д/У: «По какому признаку геометрические
фигуры разложили на 2 группы»*

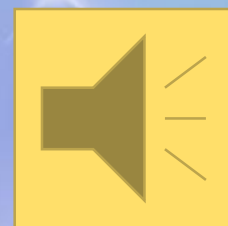


Д/И «ФИГУРКИ В ДОМИКАХ»



**Выбери
предметы,
имеющие
форму ромба**





Благодарю за внимание!