

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
(МАДОУ № 2)

Развитие познавательной активности дошкольников через игровые технологии

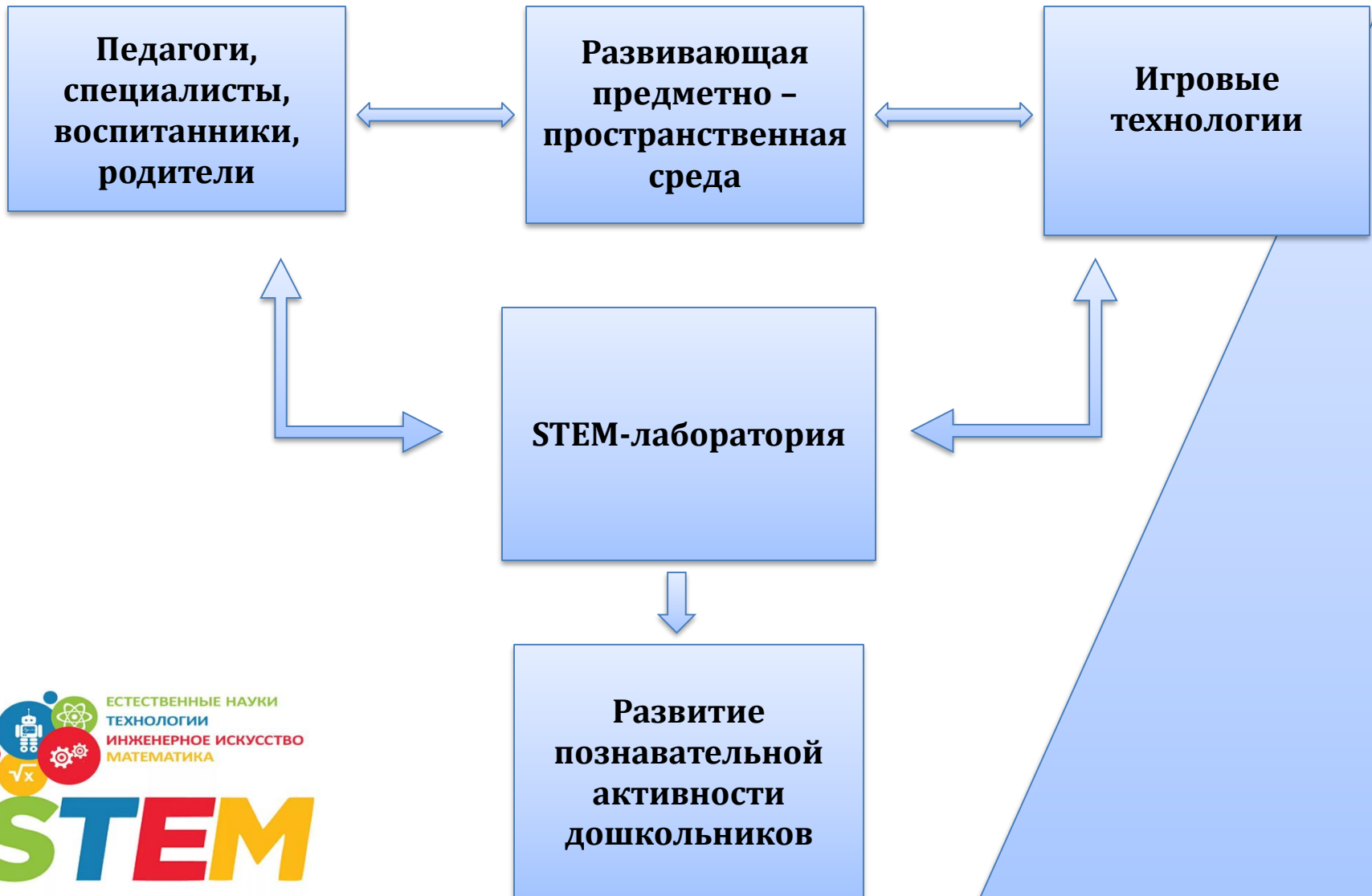


Татьяна Николаевна Антонова,
методист МАДОУ № 2

г. Мончегорск
2020 год



Организация взаимодействия в условиях STEM-лаборатории



Этапы внедрения STEM- технологии

- Проектно – аналитический (сентябрь - декабрь 2019 года)
- Практико-ориентированный (январь 2020 года - март 2021 года)
- Результативно – рефлексивный (апрель-май 2021года)

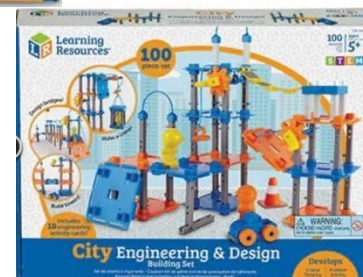
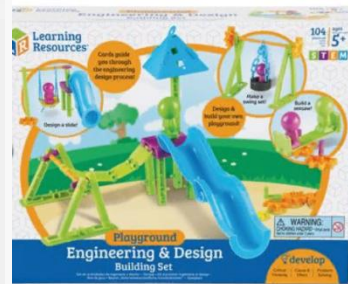


STEM- образование

1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»
2. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
3. Образовательный модуль «LEGO-конструирование»
4. Образовательный модуль «Математическое развитие»
5. Образовательный модуль «Робототехника»
6. Образовательный модуль «Мультстудия “Я творю мир”»



STEM-лаборатория



Управление образования администрации города Мончегорска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМПЛЕКСНОГО ВИДА»
(МАДОУ № 2)

ПРОГРАММА
дополнительного образования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 комплексного вида»



Мончегорск
2019-2021

Календарно – тематическое планирование
по образовательным модулям
1 год обучения

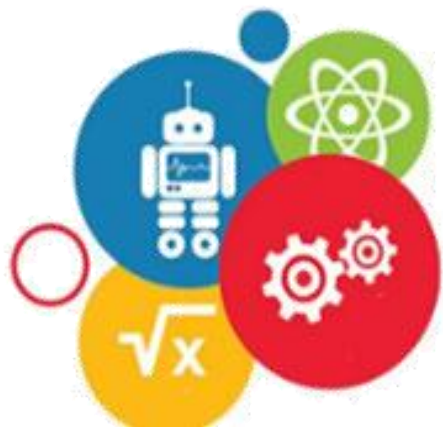
№ п/п	Образовательный модуль	Темы занятий	Количество занятий
1.	«Дидактическая система Ф. Жюбена»	1. Основное тело	1
		2. Куб и кубиксы	1
		3. Животные формы	1
		4. Формы познания	1
2.	«Экспериментирование с водой и воздушной струей»	1. Опыт и эксперименты с водой	1
		2. Опыт и эксперименты с воздухом	1
		3. Опыт с камнями, песком, глиной и глинами	1
		4. Исследования: материалы	1
		5. Исследования: растения	2
		6. Изучение оптических явлений	2
3.	«LEGO-конструирование»	1. Конструктор	2
		2. Наш родной город	2
		3. Мои первые изобретения	1
		4. Мои первые истории	1
4.	«Математическое развитие»	1. Введение	1
		2. Форма	1
		3. Пространство	1
		4. Времена	1
		5. Счет	1
5.	«Робототехника»	1. Программируемый робот «Фабрика» (высокий набор)	2
		2. Работющий робот «Арти»	2
		3. Знакомство с роботом «Фабрика» (высокий набор)	1
		4. Знакомство с роботом «Фабрика» (высокий набор)	2

Календарно – тематическое планирование
по образовательным модулям
2 год обучения

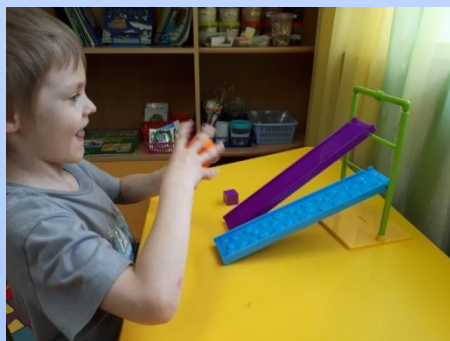
№ п/п	Образовательный модуль	Темы занятий	Количество занятий
1.	«Дидактическая система Ф. Жюбена»	1. Животные формы	1
		2. Формы познания	1
		3. Формы красоты	2
		4. Опыт и эксперименты с водой (жидкая среда опыта с усложнением)	1
2.	«Экспериментирование с водой и воздушной струей»	1. Опыт и эксперименты с воздухом (жидкая среда опыта с усложнением)	1
		2. Опыт с камнями, песком, глиной и глинами (жидкая среда опыта с усложнением)	1
		3. Исследования: материалы	1
		4. Исследования: растения	2
		5. Изучение оптических явлений	2
		6. Изучение оптических явлений	2
3.	«LEGO-конструирование»	1. Конструктор	2
		2. Мои первые изобретения	2
		3. Мои первые истории	2
		4. Мои первые истории	2
4.	«Математическое развитие»	1. Введение (с усложнением)	1
		2. Пространство (с усложнением)	1
		3. Пространство (с усложнением)	1
		4. Времена (с усложнением)	1
		5. Счет (с усложнением)	1
5.	«Робототехника»	1. Программируемый робот «Фабрика» (высокий набор)	2
		2. Работющий робот «Арти» (с усложнением)	2
		3. Знакомство с роботом «Фабрика» (высокий набор)	1
		4. Знакомство с роботом «Фабрика» (высокий набор)	1



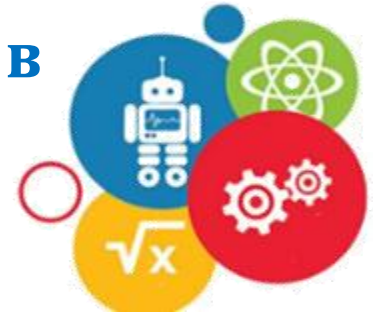
STEM-лаборатория



Занятия с воспитанниками, имеющими ТНР



Применение игровых технологий в STEM-лаборатории

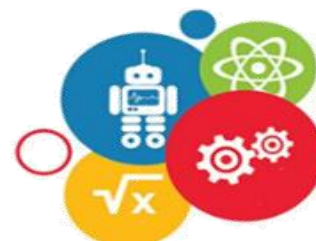


Главная цель применения игровой технологии - создание полноценной мотивационной основы для формирования необходимых навыков и умений дошкольников, исходя из их индивидуальных особенностей каждого воспитанника

Главный компонент игровой технологии - непосредственное и систематическое общение педагога и детей

- Игры с правилами
- Технологии развивающих игр
- Сюжетно- ролевые игры
- Игровые психокоррекционные технологии
- Коммуникативные игры





Мероприятия с родителями



Сотрудничество





СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Мончегорск « 29 » октября 2020 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида, в лице Заместителя Ирины Тихоновны Давыдовой, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «МАДОУ №2», с одной стороны и автономная некоммерческая организация «Лаборатория научно-технического творчества «ФабЛаб Мончегорск», именуемое в дальнейшем АНО «ФабЛаб Мончегорск», в лице директора Третьяковой Натальи Николаевны, действующего на основании Устава и другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Сотрудничество сторон в развитии детского Соглашения строится на принципах взаимной выгоды, партнерства, взаимовыгодности.

1.2. В целях сотрудничества в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности, в обеспечении развития системы партнерства между образовательными учреждениями, Стороны пришли к соглашению по работе в рамках их уставной деятельности в следующих направлениях:

1.2.1. Проведение фундаментальных и прикладных работ, в рамках совместных проектов на базе лаборатории научно-технического творчества «Лаборатория научно-технического творчества «ФабЛаб Мончегорск».

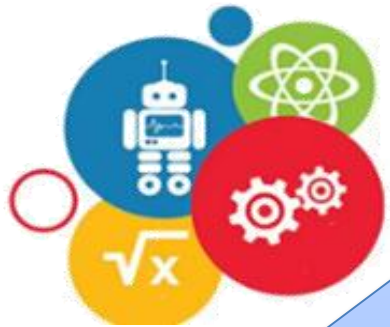
1.2.2. Развитие совместных образовательных программ, создание инновационных проектов.

1.2.3. Создание условий для обмена знаниями, информацией и технологиями, а также организации совместных исследований и разработки в рамках образовательных приоритетных направлений.

1.2.4. Создание своего образовательного пространства.

2. Формы взаимодействия Сторон

2.1. В целях развития сотрудничества в рамках настоящего Соглашения, Стороны могут организовывать следующие формы взаимодействия:



Результаты и перспективы работы STEM-лаборатории

- Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста
- Вовлечение детей старшего дошкольного возраста в научно-техническое творчество
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области STEM-образования и технического творчества
- Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в учреждении
- Разработка программы дополнительного образования по STEM- образованию (по образовательным модулям)
- Разработка методических материалов для проведения занятий
- Разработка проектов по образовательным модулям

