

29 октября 2020 года состоялось первое заседание городского методического объединения воспитателей в 2020/21 учебном году в форме видеоконференция (программа Zoom). Руководитель МО Беленькова Елена Владимировна представила слушателям цель, задачи, периодичность и план работы на учебный год. Далее она озвучила правила посещения методического объединения.



В рамках МО Семенова Ольга Анатольевна (I квалификационная категория) воспитатель МАДОУ №5 представила выступление из опыта работы: «Формирование математических представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством сказки».

Практика дошкольного воспитания показывает, что на успешность обучения детей, влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма подачи, которая способна вызвать заинтересованность детей и познавательную активность. Усвоение элементарных математических представлений должно происходить непринуждённо для детей, поэтому математику лучше преподносить на знакомом им материале, например, с помощью сказок, так как это облегчит процесс обучения, заинтересует детей.

Включение сюжетов сказок в организованную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений с детьми раннего и младшего возраста способствует тому, что ребенок

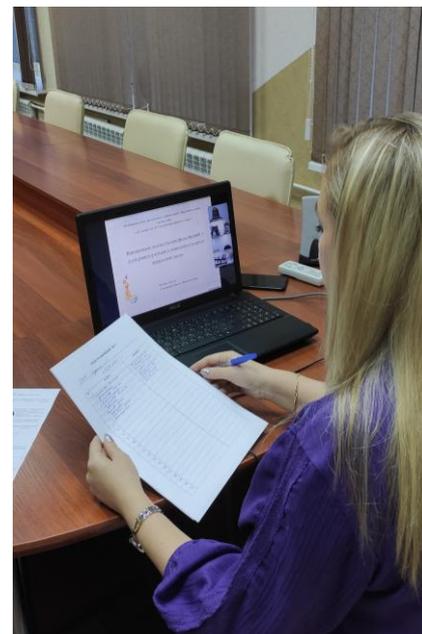
из пассивного бездеятельного наблюдателя превращается в активного участника, что в свою очередь помогает формировать у ребенка устойчивую положительную мотивацию к изучению математики.

В своей работе педагог применяет такие сказки как «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Теремок». Материал сказок помогает знакомить детей с количеством, формой, цветом, величиной предметов, закрепить количественные отношения (много, мало, больше, столько же), умение различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве и времени, добиваться успехов в усвоении материала.

Сказка является эффективным средством формирования математических представлений у детей раннего и младшего возраста, так как привлекает ребенка сказочными персонажами, сюжетом, фантастическими образами, желанием помочь персонажам и изменить сказку. Несёт в себе юмор, фантазию, творчество, а самое главное учит ребенка логически мыслить.

Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования дидактических игр. Их применение хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе. Воспитатель МАДОУ №30 Логинова Елена Юрьевна (I квалификационная категория) представила выступление из опыта работы «Знакомство дошкольников геометрическими фигурами». Основная идея опыта заключается в эффективности воздействия дидактических игр на развитие представлений детей о геометрических фигурах и форме предметов.

Для полноценного формирования геометрических представлений у дошкольников важным является задействование всех анализаторов: зрительного, тактильного и слухового, а игры и упражнения, особенно дидактические, способствуют обобщению всех форм восприятия. У ребенка старшего дошкольного возраста в силу его возрастных



особенностей возрастает потребность в игровой деятельности, это обуславливает возможность применения игры в качестве решения образовательных задач, а применение в формировании геометрических представлений дидактические игры систематизируют и делают разнообразным образовательный процесс.

Педагог представила вниманию коллег дидактические игры на формирование общих представлений о геометрических фигурах, на формирование представлений о форме предметов, выполнение операции с геометрическими фигурами, а также интерактивную игру «Помоги принцессе вернуться в замок», разработанную с целью развития пространственного мышления, воображения, внимания, сообразительности, понятливости, сосредоточенности, формирования представления детей о геометрических фигурах, их форме, цвете, количестве.

Руководитель ГМО поблагодарила выступающих и напомнила о требованиях проведения педагогической диагностики (педагогического наблюдения)