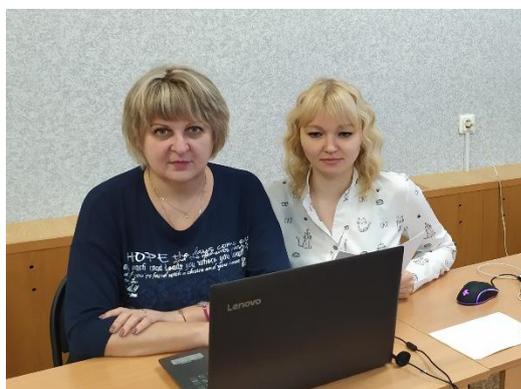


27 октября состоялось первое в этом учебном году заседание городского «Клуба педагогических встреч» в очном режиме с использованием дистанционных технологий.

Вначале заседания руководитель Клуба познакомила педагогов с планом работы на 2020 – 2021 учебный год, представила задачи, огласила темы заседаний.

Педагоги МАДОУ №10 познакомили участников Клуба с инновационной игровой здоровьесберегающей технологией «Мозартика». Педагог – психолог МАДОУ №10 Елена Евгеньевна Антонова подробно рассказала об игровой технологии, подчеркнув, что «Мозартика» – это набор игр, фактически проективных методик, которые помогают постепенно восстановить картину мира ребенка, разрешать психологические проблемы детей вне зависимости от их состояния, возраста, и все это происходит в игровой форме. Это игра, которую разработали российские педагоги и психологи (главный разработчик Полина Эрнестовна Руссавская – генеральный директор АНО «Развивающие и реабилитационные игровые программы «Мозартика») и Бондаренко Елена Анатольевна. Главная цель занятий с использованием игр «Мозартики» – это работа с внутренним миром ребенка, его переживаниями, эмоциями, житейскими интересами, интеллектуальными проявлениями, его отношением к себе, другим людям и к миру. Елена Евгеньевна перечислила игры, входящие в данную технологию, описала их назначение и влияние на дошкольников.



Во второй части Клуба молодой специалист МАДОУ №10 Юлия Владимировна Макарова выступила из опыта работы по методической теме: «Развитие эмоциональной сферы и творчества посредством технологии «Мозартика». Юлия Владимировна рассказала, что внедрение в практику игровой технологии «Мозартика» проводила поэтапно. Это обучение с автором и разработчиком Полиной Русавской, знакомство детей с игрой «Витражи», непосредственно игра. Воспитатель отметила, что игра «Витражи» способствует развитию у детей когнитивных процессов: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение. Кроме этого, в ходе игры развиваются внимание, речь, креативность мышления, самостоятельность, произвольное поведение, формы общения, способы сотрудничества, самоконтроль и эстетический вкус. Итогом работы по технологии «Мозартика» стало повышение уровня самооценки детей, коммуникативных навыков, самостоятельность в использовании получаемой информации, адаптивных способностей, творческой активности и мотивации к получению новых знаний, уровня памяти и воображения, в тоже время, снижение уровня тревожности и агрессивности, отклонений в нравственном поведении.

