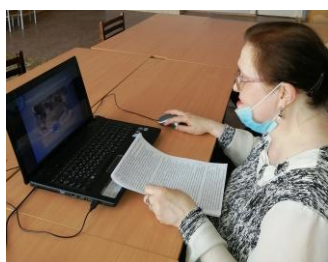


27 апреля состоялась заключительная в этом учебном году встреча в рамках работы методического объединения воспитателей и специалистов по изодейтельности. Посвящена она была вопросам реализации одной из задач работы методического объединения в этом году – оказание методической поддержки педагогам дошкольных образовательных учреждений в реализации разнообразной и вариативной работы по ручному труду с дошкольниками (умению работы с тканью, плетению и безопасному использованию инструментов).

Одной из основных задач при подготовке детей к школе, в частности, к овладению навыком письма, является развитие ручной умелости и мелкой моторики. Формированию этих навыков у дошкольников способствуют такие традиционные виды продуктивной деятельности как рисование, аппликация, лепка, изготовление различных поделок. Использование новых для ребенка техник работы, реализации разнообразной и вариативной работы по ручному труду с дошкольниками способствует овладению им разнообразных способов практических действий (умению работы с тканью, безопасному использованию инструментов).



Опыт работы «Волшебная нить» по обучению старших дошкольников работе с тканью, иглой, ниткой поделилась педагог Бондарева Е.А. (МАДОУ №10). В выступлении были представлены этапы и методика работы по развитию способностей к использованию разнообразных «инструментов», позволяющие ребёнку выполнять творческие работы. Презентация наглядно представила работы детей, выполненные в данной технике.



Мастер-класс «Узелок завяжется» (основы макраме) представила педагог Погореловская Н.И. (МАДОУ №12).

Узелковое плетение, или макраме – самое древнее и удивительное рукоделие. Прimitивное плетение знали еще первобытные охотники и рыболовы. Умение вязать узлы ценилось очень высоко и передавалось от отца к сыну. Это, безусловно, интересное занятие для детей, направлено на развитие движения пальцев рук, обеспечивающих возможность тонких и точных манипуляций руками. В режиме видеоконференции педагог провела практическую часть выступления.



Руководителем методического объединения воспитателей и специалистов по изодейтельности Можаровской И.Н. был представлен анализ работы МО в 2020-2021 учебном году. Работа методического объединения планировалась в соответствии с данными анкетирования и запроса педагогов. Цель работы МО: повышение профессионального уровня педагогов, их личностной культуры в практико – ориентированной деятельности по художественно – эстетическому развитию детей при реализации профессионального стандарта «Педагог». В 2020-2021 уч. году работа методического объединения проводилась

по плану и в установленные сроки. Запланировано и проведено 4 мероприятия по актуальным вопросам современного дошкольного образования. Соблюдая требования к проведению мероприятий в связи с COVID 19, все заседания прошли в дистанционном режиме на платформе ZOOM. Согласно данным анкет, особых проблем по использованию данной формы у педагогов не возникло. В своих выступлениях педагоги активно используют презентации и видеофайлы.

Заседания методического объединения планировались так, чтобы материал представлял одну тему в рамках одного заседания. Реализация задачи по трансляции передового опыта творчески работающих воспитателей прошло на заседаниях МО через выступления из опыта работы 9 педагогов. Свой опыт работы педагоги представляли как через традиционные формы проведения: выступление из опыта работы, так и через новые интерактивные формы: мастер – класс, методический мост, выступление из опыта работы с элементами интерактивного общения. В рамках работы МО осуществлялась методическая поддержка педагогов в подготовке и представлении выступлений.

На заседаниях методического объединения в этом учебном году выступали педагоги МАДОУ № 10 (3 человека), 12 (2 человека), 27, 28 (2 человека), 32.

Все представленные выступления были построены методически грамотно, носили развивающую направленность, соответствовали принципу интеграции. Представленные формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Использовались современные информационные технологии, что способствовало повышению компетенций педагогов.

Выросла посещаемость. Всего за учебный год в работе методического объединения приняло участие 76 педагогов дошкольного образования (данные по регистрационным листам участников).

Большинство дошкольных учреждений в течение учебного года активно посещали методическое объединение. Большинство дошкольных учреждений в течение учебного года активно посещали методическое объединение. Участниками всех МО стали ДОО №1,5,7,8,9, 10,12,20,24,25,28,29,30,32. активно участвовали в работе МО ДОО № 2,18,19,27. Посещаемость в среднем составила 96 %. (данные по регистрационным листам участников) педагога дошкольного образования.

Материалы заседаний МО своевременно размещались на сайте МБУ «ЦРО». Поставленные на год задачи выполнены в полном объеме. Работа методического объединения в 2020-2021 учебном году признана удовлетворительной.

Наряду с этим, в ходе анализа обозначились основные проблемы, с учётом которых будет планироваться работа на 2021-2022 учебный год. Анализ работы сопровождался мультимедийной презентацией.

По итогам мероприятия принято решение:

1. Представить к ознакомлению опыты работы «Волшебная нить» (Бондарева Е.А. МАДОУ №10) и «Узелок завяжется» (Погореловская Н.И. МАДОУ №12) как одну из форм вариативного образования дошкольников в дополнительном образовании.
2. Рекомендовать опыт работы «Волшебная нить» (Бондарева Е.А. МАДОУ №10) к дальнейшему использованию и обобщению на площадке методического объединения воспитателей и специалистов по изодеятельности.
3. Одобрить анализ работы ГМО, считать работу ГМО в 2020 – 2021 учебном году удовлетворительной.