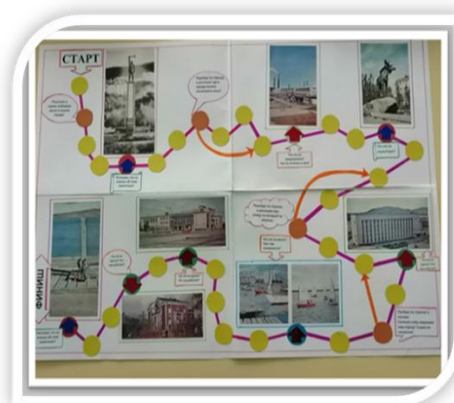
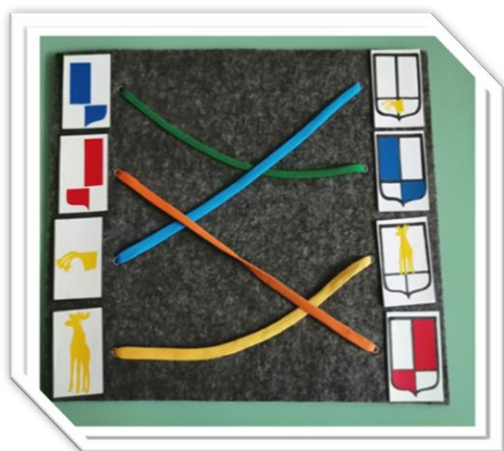


25 ноября состоялось очередное заседание городского «Клуба педагогических встреч» в очном режиме с использованием дистанционных технологий.

Воспитатель МАДОУ №25 Валекайте Данутэ Пятросовна поделилась опытом работы по теме: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным городом». Данутэ Пятросовна рассказала, что воспитывая у детей любовь к родному городу, необходимо подводить дошкольников к пониманию, что их город – частица Родины. Для этого воспитатель использует разнообразные формы работы: занятия, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов по картинкам и тематическим альбомам, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и дидактические игры, прогулки. Использование такого многообразия мероприятий способствует закреплению полученных знаний у детей, благотворно влияет на воспитание патриотических и гражданских чувств, даёт возможность почувствовать детям их причастность к истории и современной жизни города. Воспитатель с помощью презентации представила дидактические игры и пособия по нравственно – патриотическому воспитанию, изготовленные самостоятельно.



Во второй части встречи воспитатель МАДОУ №20 Воротилова Юлия Владимировна представила опыт работы по теме: «Использование дидактической игры как средство познания окружающего мира детьми дошкольного возраста». Юлия Владимировна в своём выступлении подчеркнула, что дидактическая игра – это средство обучения, поэтому игра может быть использована при усвоении любого программного материала; дидактические игры использует, как во время организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности с детьми. Воспитатель должен обратить внимание на усложнение игр, расширение их вариативности. Если у воспитанников угасает интерес к игре, необходимо вместе с ними придумать более сложные правила. В конце

выступления Юлия Владимировна предложила участникам Клуба поиграть в словесную игру «Кто как кричит?».

