

25 февраля 2021 года в форме видеоконференция (программа Zoom) состоялось третье заседание городского методического объединения воспитателей.

Первый вопрос рассмотренный на заседании был посвящен приобщению детей к книге. Воспитывать интерес к чтению, формировать будущего читателя необходимо с самого раннего возраста, в первом для ребенка «социальном институте» - детском саду. Книги оказывают огромное влияние на умственное, нравственное и эстетическое развитие детей, на формирование у них образной, грамматически правильной речи. Этим занимаются родители и педагоги дошкольных учреждений. Воспитатель МАДОУ №10 Новикова Ольга Викторовна рассказала коллегам о реализации проекта «Книголюб» с детьми старшей группы. Педагог



подробно рассказала о проделанной работе с детьми: литературные викторины, разыгрывание этюдов, теневого театр, разгадывание кроссвордов по сказкам: «Угадай из какой русской народной сказки эти отрывки?», «Отгадай героя произведения», организация игр – забав, составление веселых «завиральных» историй по сказкам и т.д. Для того, чтобы пробудить интерес детей к художественной литературе Ольга Викторовна применяет такую форму работы как буктрейлер (короткий

рекламный видеоролик по мотивам книги). Основная его задача – рассказать о книге, заинтересовать читателя. При создании буктрейлера воспитатель использует видео, иллюстрациями, фотографиями. Увидев буктрейлер, заинтересовавшись тем, какие персонажи появились на экране и что с ними будет происходить, ребенок обязательно захочет узнать их историю целиком.

Так же важной составляющей проекта является работа с родителями воспитанников.



Для приобщения родителей к книжной культуре, по осознанию ими ценности детского чтения, по привлечению их к совместным мероприятиям по приобщению детей к художественной литературе педагог использует разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников такие, как традиционные (консультации, памятки, буклеты, беседы, собрания, круглый стол и др.), так и нетрадиционные: просмотр видео занятий с детьми, выпуск интернетгазет, читательская конференция, «Буккроссинг» («книговорот» или «движение книг» от человека к человеку - родитель, ребенок или педагог может взять в группе, любую понравившуюся книгу, а взамен оставить какую - либо свою). Реализация данного проекта позволила создать в группе богатые книжный и театральный уголки, в пополнении которых активное участие приняли родители. Материал проектной деятельности очень заинтересовал всех педагогов.

Второй вопрос заседания МО был посвящен театральной деятельности, которая играет огромную роль в работе по всестороннему развитию дошкольников. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу, отрабатывает навыки поведения со сверстниками и другими взрослыми; приобретает опыт нравственных поступков.



Каждый педагог в своей деятельности по-разному может использовать потенциал театра. Саркисян Мариам Самвеловна воспитатель МАДОУ №20 поделилась опытом работы по организации взаимодействия с родителями воспитанников посредством театрализованных постановках «По дорогам сказок». Педагог подробно рассказала, как ей удалось вовлечь родителей к совместным детям театральным постановкам: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Жихарка», «Мухоморок», какая была проведена предварительная

работа, как проходили репетиции.

По результату проделанной работы воспитатель смогла приобщить семьи воспитанников к совместной театрализованной деятельности, создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимной поддержки, сплочение родительского коллектива.

Руководитель МО порекомендовала Мариам Самвеловне для овладения процессом общения использовать небольшие этюды, которые заканчиваются в тот момент, когда должно начаться словесное взаимодействие. При исполнении этюдов на общение следить, чтобы их участники логично и целенаправленно действовали, устанавливали контакт с партнерами, соотнося свое действие с поведением партнеров.

Решение заседания ГМО:

1. Новиковой О.В. обобщить опыт работы на педагогическом совете дошкольного учреждения и составить методические рекомендации по приобщению дошкольников к книге.

2. Саркисян М.С. разработать картотеку этюдов и предоставить материал для размещения на сайте МБУ «ЦРО» в раздел МО воспитателей «Методические рекомендации».