

23.12.2020 в режиме ZOOM – конференции прошло городское методическое объединение заместителей заведующих по УВР, в рамках которого была затронута тема по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

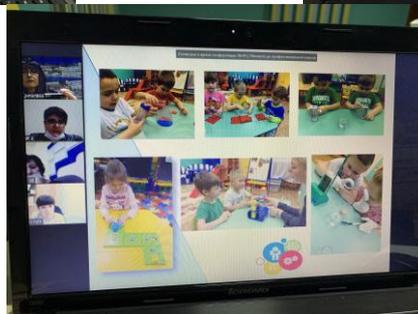
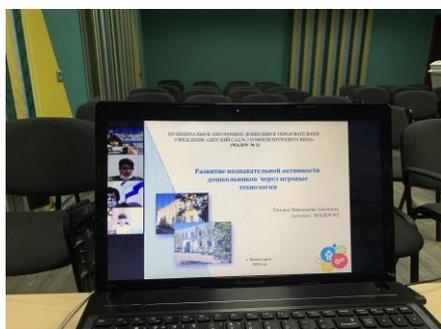
Цели познавательного развития определены стандартом дошкольного образования и примерно одинаковы для всех дошкольников, однако практические задачи сильно различаются в зависимости от возраста и группы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Задачи познавательного развития можно включать в любую деятельность в ДОУ, однако основным видом познавательной деятельности для дошкольников является игра. Чем старше становится ребёнок, тем сложнее и многообразнее могут быть игры.

Развитие познавательных способностей дошкольника является главной задачей создания индивидуального образовательного маршрута. Для успешного планирования такого маршрута требуется регулярный мониторинг, чтобы отследить, насколько успешно дети справляются с образовательной программой.

В продолжении обсуждения темы заместителем заведующего МАДОУ № 29 Ряскиной А.Ю. была проведена методическая мастерская по теме «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС ДО», где Анжелика Юрьевна познакомила с методической поддержкой педагогов дошкольного образовательного учреждения, созданием современной предметно – пространственной среды в группах, участием воспитанников в конкурсах, целью которых – популяризация достижений науки, лучших образцов научного творчества.

Мастер – класс «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через игровые технологии» провел методист МАДОУ № 2 Антонова Т.Н. Татьяна Николаевна рассказала о подборе команды единомышленников, эффективных методов взаимодействия взрослых и детей, создании современного интересного развивающего пространства STEM-лаборатории.



Сажинной Т.А., зам. зав. по УВР МАДОУ № 9 проведена презентация материалов технологии разработки тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».

В заключительной части методистом МБУ «ЦРО» представлены методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений г. Мончегорска, условно включающие три части: в первой части представлены материалы по внесению изменений в основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного

образовательного учреждения, приведены примеры приказов по учреждению, во второй части предложен алгоритм оформления диагностического инструментария для организации педагогического мониторинга промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ, в третьей - представлен навигатор по инновационной программе "От рождения до школы" для более конкретного изучения в коллективах ДОУ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е издание, дополненное, издательство "Мозаика-Синтез".