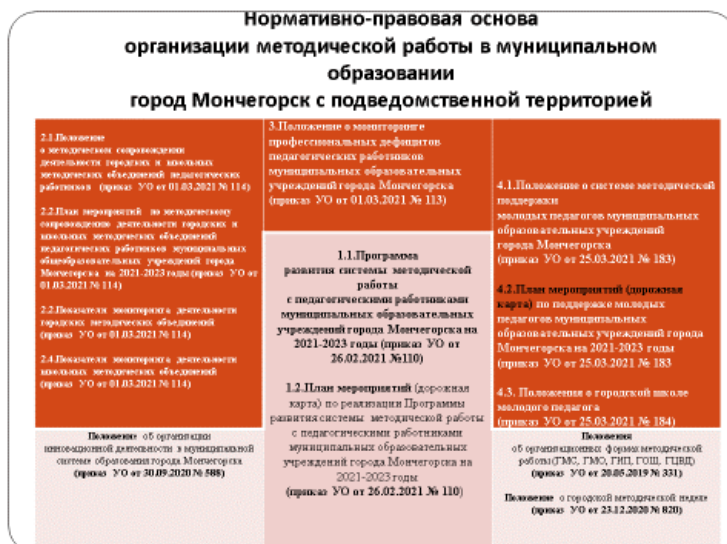


23 ноября 2021 года в управлении образования прошло заседание городского методического объединения заместителей заведующих по учебно – воспитательной работе МДОУ города Мончегорска. Присутствующие ознакомлены с целью, задачами и планом работы в этом учебном году, методистом представлена информация «О методическом сопровождении образовательной деятельности в МДОУ 2021 – 2022 учебном году».



Инновационная деятельность

Федеральные экспериментальные площадки:

- «Научно – методические основы дошкольного воспитания» (МАДОУ № 2)
- «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания» (МАДОУ № 24)

Региональные стажировочные площадки:

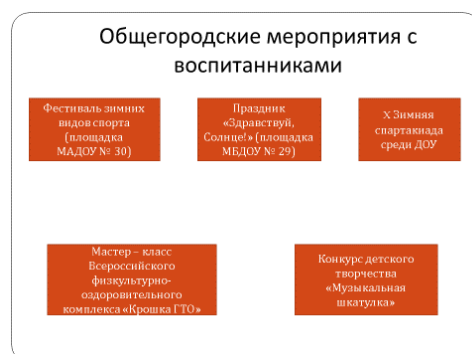
- «Развитие образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (МАДОУ № 1, 5)

Городская инициативная площадка

- «Образовательный терренкур как эффективный ресурс развития дошкольников» (МАДОУ № 28)

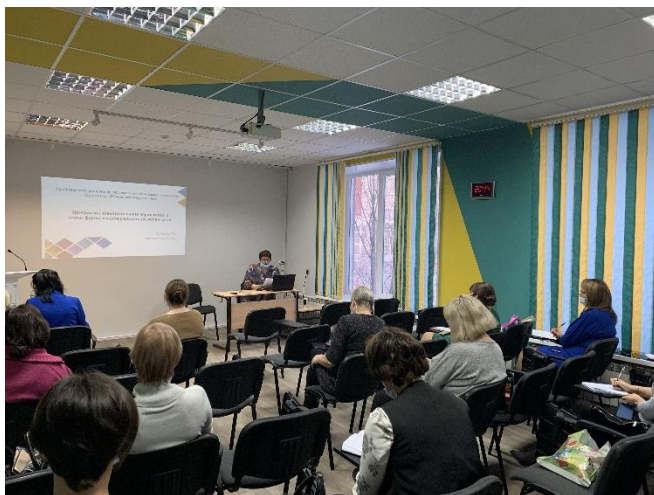
Городская опорная школа

- «Клуб педагогических встреч» (МАДОУ № 10)



Антоновой Т.Н, методистом МАДОУ № 2 проведена презентация материалов «Программы дополнительного образования и новые формы индивидуального развития детей». Татьяна Николаевна обратила внимание присутствующих, что в структуре дополнительного образования важно выделять бесплатные и платные образовательные услуги, разницу между которыми должны знать все участники учебно-воспитательного процесса. Отметила, что при организации в дошкольном учреждении работы по программам дополнительного образования, необходимо уделить значительное внимание 2 важным моментам: разработке Программы дополнительного образования и Положению об

организации дополнительного образования. В рамках реализации мероприятий необходимо значительное внимание уделить работе с базой ПФДО-51, так как для реализации Программы необходимо внести всех обучающихся в базу, а также «загрузить» и сами Программы дополнительного образования. Это достаточно трудоемкий процесс и требует от педагогов освоения новых компетенций.



При реализации программ дополнительного образования, педагоги МАДОУ № 2 активно сотрудничали с учреждениями дополнительного образования нашего города и областного центра. Проходили обучение на вебинарах, консультировались. Антонова Т.Н. особое внимание обратила на то, что на официальном сайте «Лапландии» размещены ответы на часто задаваемые вопросы родителей,

работает горячая линия. Региональный модельный центр дополнительного образования детей осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории Мурманской области.

Специалисты Центра творчества детей и юношества «Полярис» всегда с дошкольным учреждением на связи, оказывают профессиональную помощь и поддержку.

Методистом МБУ «ЦРО» Ципилевой Т.Л. проведен теоретический семинар «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребёнка», цель которого рассмотрение функциональной грамотности как способности использования все постоянно приобретаемых в жизни знаний, умений и навыков для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Татьяна Леонидовна отметила, что функционально грамотная личность – это человек,



ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. В условиях дошкольного образования процесс формирования ФГ ребенка будет успешным при соблюдении

следующих требований: интеграции предметов системы дошкольного образования; активном взаимодействии с родителями. Актуальность данной проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

Решение ГМО:

1.Принять для реализации План работы ГМО заместителей заведующих по УВР в 2021-2022 учебном году.

2.Ознакомиться с опытом работы МАДОУ № 2 по организации и реализации программ дополнительного образования в ДОУ., использовать его.

3.Создать творческую группу по разработке кейса «Функциональная грамотность педагога ДОУ»