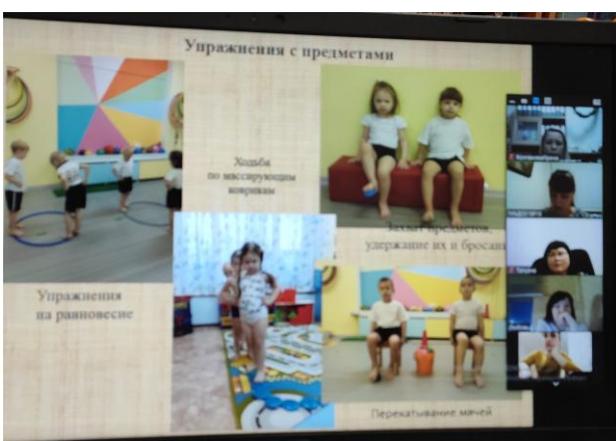


На втором заседании методического объединения воспитателей, которое состоялось 21 декабря 2021 года в форме видеоконференция (программа Zoom) решалась задача по формированию здорового образа жизни, основ безопасного поведения на основе системы здоровьесберегающих технологий образовательного процесса в дошкольном учреждении и школе» (преемственность).

Руководитель ГМО воспитателей Беленькова Е.В. обратила внимание педагогов на то, что детский сад и школа – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении по физическому развитию во многом зависят от развития физических качеств и двигательных умений, физической подготовленности, сформированных в дошкольном детстве. Завершение дошкольного периода и поступление в школу - сложный и ответственный этап в жизни ребенка. При переходе в школу меняется образ жизни ребенка, его социальная позиция, которая требует умений самостоятельно и ответственно выполнять учебные обязанности, ребенок должен обладать крепким здоровьем, хорошим физическим развитием, достаточным объемом навыков при выполнении общеразвивающих упражнений, умением сохранять правильную осанку.

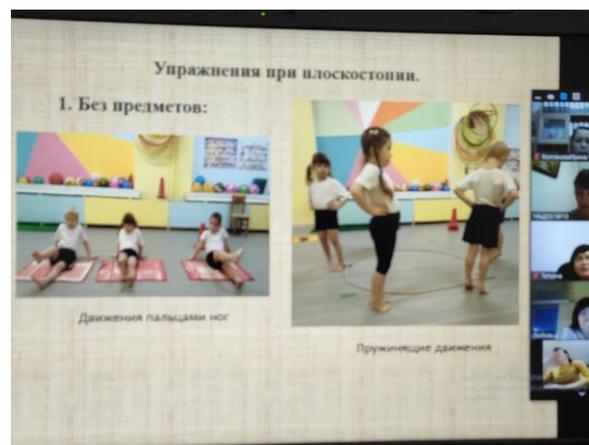


Воспитатель (МАДОУ № 10) Кошкина Марина Алексеевна рассказала коллегам почему у современного ребенка развиваются нарушения осанки, какие бывают виды ее нарушений, как важно корригировать свою осанку для нормального функционирования внутренних органов и систем, а также, какие предпочтительнее проводить упражнения, способствующие закреплению правильной осанки. Педагог обратила внимание коллег на проблеме плоскостопия его причинах и признаках и

продемонстрировала видео мастер – класса упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и нарушения осанки у детей среднего дошкольного возраста.

В завершении своего выступления Марина Алексеевна предложила педагогам небольшой тест с целью закрепления представленного материала.

В рамках ГМО было отмечено, что, планируя свою деятельность, каждый педагог стремится охватить все направления развития детей (образовательные области: физическое развитие, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие). Всем известно, что одним из условий успешной подготовки ребенка к школе является физическая и психологическая готовность ребенка к обучению. Только здоровый ребёнок может полноценно развиваться и обучаться. Педагоги МАДОУ №1 активно внедряют в работу с детьми здоровьесберегающие технологии, которые позволяют укрепить и сохранить здоровье ребенка, что является основой для дальнейшего обучения в школе.



Педагоги МАДОУ №1 Белогорцева Наталья Александровна, Сороко Галина Михайловна рассказали о такой технологии как цветотерапия, которая направлена на то, чтобы вернуть ребенка в счастливый мир детства и радости. Существует

большое многообразие игр на развитие цветовосприятия и цветоощущения. Все игры просты, но они хороши тем, что можно придумать множество вариантов их использования в зависимости от решаемой задачи. Работать с цветом можно как индивидуально, так и использовать в групповой деятельности с детьми. Познакомили педагогов с играми и упражнениями, дидактическими пособиями для регуляции самоконтроля психологического состояния детей. Применение игр по методу «Магия цвета» помогает установить:



- непосредственный контакт, доверительные отношения с детьми;
- снизить уровень эмоционально неблагоприятных состояний у детей: тревожность, агрессию, апатию, страх, корректировать поведение детей, их настроение, т.е. создавать благоприятный, психологический климат в детском коллективе. Все это, в конечном итоге, благотворно влияет и на эмоциональное

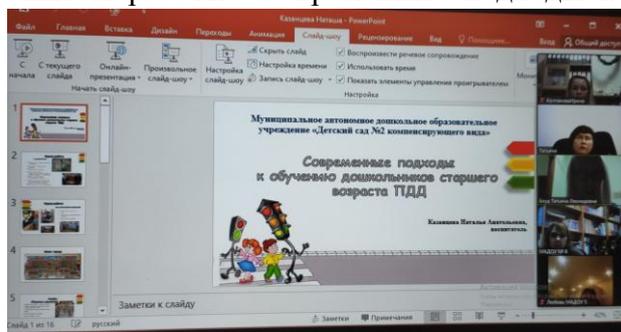
благополучие и здоровье детей.

Наряду с традиционными задачами охраны и укрепления здоровья, выдвигается требование формирования у детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста знаний и умений безопасного поведения на улице.

Актуальна, и просто жизненно необходима задача: формирования и развития у старших дошкольников навыков сознательного и безопасного поведения в условиях дорожно - транспортной среды.

Основа реализации данной задачи закладывается на ступени дошкольного образования и преемственно развивается и углубляется в соответствии с возрастными возможностями детей младшего школьного возраста.

Казанцева Наталья Анатольевна, воспитатель МАДОУ №2 поделилась своим опытом работы «Современные подходы к обучению дошкольников старшего возраста ПДД».



Проблема безопасности на дорогах не только не теряет своей актуальности, но каждый год приобретает особое значение. Педагог использует традиционные и нетрадиционные формы работы с дошкольниками, разные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, подвижные. Натальей

Анатольевной был реализован проект «Безопасная дорога в школу», в рамках которого началось знакомство с ПДД с макета города, в котором появилась дорога, дома, пешеходы и водители, а затем задействовано оборудование Steam –лаборатории: из лего - деталей строили район города. При использовании светящихся лего - деталей, наглядно объяснялось детям, как важно быть заметным на дороге в условиях полярной ночи, и почему нужно использовать фликеры. Работа с детьми в мультстудии дала возможность педагогу повторять с воспитанниками правила ДД, обыгрывать новые ситуации.

Методист МБУ «ЦРО» Ципилева Татьяна Леонидовна отметила, что важность дошкольного приобретения



данных навыков аргументируется тем, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Слушатели ГМО воспитателей высоко оценили опыт своих коллег по всем представленным темам.

По решению заседания ГМО было принято решение:

1. Кошкиной М.А. создать картотеку «Игровые упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и укрепления мышечного корсета у детей дошкольного возраста».
2. Белогорцевой Н. А., Сороко Г. М. составить перечень совместных игр, направленных на развитие эмоциональной сферы детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.
3. Казанцевой Н. А. поделиться методическим материалом с педагогами ДОУ подборкой сказок, кроссвордов по ПДД, картотекой дидактических и подвижных игр по правилам дорожного движения.
4. Педагогам Кошкиной М.А., Белогорцевой Н.А., Сороко Г. М., Казанцевой Н. А. предоставить материал для размещения на сайте МБУ «ЦРО» в раздел МО воспитателей «Методические рекомендации».