



20 октября состоялось дистанционное ГМО учителей – логопедов, дефектологов. Педагоги обсудили план работы на учебный 2020-2021 учебный год.

Методист МБУ «ЦРО» Ципилёва Т.Л. обратила внимание педагогов на рекомендации Роспотребнадзора по работе детских садов во время пандемии, нормативно – правовые документы, оценочные характеристики диагностики развития ребенка в ДОУ, осуществляемые в соответствии с обуславливающими специфику образовательного процесса принципами, разновидностями педагогического мониторинга.

Учитель – логопед Романова Ю.С. в своём выступлении показала игровые приёмы и использование интерактивных методов в коррекционном процессе. Все игровые приёмы проводила с целью решения следующих задач:

*Коррекционно-образовательных:*

-формировать навык использования фонетически чистой, грамматически правильной речи;  
-автоматизировать правильное произношение звуков в слогах, словах;



-развивать фонематический слух и восприятие; умение выделять заданный звук на слух; определять местонахождение звука в словах; составлять характеристики звука;

- формировать умение обозначать на схеме место звука в слове, используя условное обозначение.

*Коррекционно-развивающих:*

- обогащать и активизировать словарь;

- развивать ориентировку в пространстве, мышление, внимание, память, речевое дыхание;

- совершенствовать звуковой анализ; закреплять представление об отличительных признаках гласных и согласных звуков.

Представленные игровые технологии позволяют не только качественно осуществлять коррекционную деятельность, но и удовлетворяют потребностям детей в движениях, тем самым способствуя их полноценному физическому развитию.



Учитель –логопед ДОУ №32 Кузнецова В.Н. предложила игровые приемы и задания, направленные не только на автоматизацию и дифференциации звуков речи, но и на развитие мелкой моторики, графических навыков, грамматического строя речи, чувства ритма, которые помогают поддержать у детей интерес к игровой и обучающей деятельности, сконцентрировать неустойчивое внимание, вызвать положительные эмоции, стать основой для установления контакта с детьми, а значит, способствуют достижению наибольшего эффекта в коррекции произношения звуков.