

17 ноября на платформе ZOOM состоялось очередное заседание городского методического объединения воспитателей - специалистов и инструкторов по физической культуре. Победитель муниципального этапа Всероссийской акции “Спорт - альтернатива пагубным привычкам” инструктор по физической культуре МАДОУ №19 Фролова Ольга Алексеевна представила коллегам свой видеоролик «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ». Главное в работе педагога, считает инструктор - научить детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы соответствующие условия. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем: гимнастические стенки, модули, массажные мячи, различные тренажеры, сухой бассейн, скамейки, обручи, массажные дорожки, ребристые доски и т.д.; спортивная площадка для подвижных и спортивных игр; физкультурные уголки (во всех группах). Есть спортивная площадка, которая оборудована стандартным и нестандартным оборудованием, созданы тематические зоны активности, необходимым для комплексного развития ребёнка.

Наибольший интерес у коллег вызвало сообщение об обучении игры в кёрлинг. Ольга Алексеевна прокомментировала: “Для этого использую изготовленное нестандартное оборудование. Дорожки сделаны из линолеума с нанесением необходимой разметки. Знакомство с этим видом спорта сначала провожу в спортивном зале. Одна дорожка используется в помещении, а вторая на улице на специально подготовленной из снега площадке. Данное оборудование позволяем заниматься при любых погодных условиях”.





Желаем Ольге Алексеевне победы на региональном этапе акции, чтобы её видеоролик прошел на Всероссийский уровень.



Далее, в соответствии с планом работы эстафету приняли коллеги из МАДОУ №25. Воспитатель по физической культуре Мухина Марина Валентиновна и учитель - дефектолог Макеева Анастасия Евгеньевна представили свой проект «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми, имеющими нарушения зрения в тесном взаимодействии с учителем - дефектологом посредством

методики М. Мишина». Изучая новинки коррекционно-методической литературы, обратили внимание на замечательную инновационную методику М. А. Мишина, Е. В. Козловой под названием «Упражнения с карточками», с использованием сетки и прищепок. Методика Михаила Мишина – это выполнение заданий детьми на вертикальной плоскости – сетке с карточками и прищепками, чтобы выполнить задание педагога, ребёнку приходится приседать, вставать на колени, подниматься на носки, выполнять зрительный поиск, периодически отходить и подходить к сетке, одновременно развивая моторику пальцев рук.

Считается, что зрение дает человеку до 90 % всей информации об окружающем мире. Ориентирование в пространстве – одна из актуальных и трудных проблем, входящих в сферу социальной адаптации дошкольников с нарушением зрения.

Специалисты ДОУ решили разработать совместный проект: определили цель, сформулировали задачи, наметили тапы работы, содержание.

Работая в тесном сотрудничестве: учитель-дефектолог и воспитатель по фк, получили следующие результаты: стабилизировалось эмоциональное состояние детей; снизилась утомляемость детей; повысилась двигательная активность детей во время проведения занятий; увеличилось время ориентировки в пространстве, время активности детей, время общих движений и время, затраченное на развитие осязания и мелкой моторики.



Далее Марина Валентиновна представила своих коллег Фролышеву Марину Сергеевну и Николичеву Елену Васильевну. С целью создания условий для формирования у детей основ здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, педагоги разработали и провели проект “Радуга здоровья” с детьми среднего дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
2. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре; о влиянии закаливания на здоровье человека; об основах безопасности жизни
3. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
4. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
5. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.

“Если учесть, что дошкольный период является основополагающим в становлении личности человека, - говорят педагоги, - то становится очевидной актуальность формирования у дошкольников, хотя бы элементарных представлений о здоровом образе жизни”.

Они считают, что “Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни”.



- В ходе проекта разработаны, проведены и собраны:
- ✓ Цикл тематической образовательной деятельности;
  - ✓ Картотека подвижных и народных игр для среднего и старшего возраста;
  - ✓ Сценарий спортивного – развлекательного мероприятия «Зов джунглей»
  - ✓ «Информационный материал для родительского уголка Папка-передвижка: «Календарь здоровья».
  - ✓ Подборка цикла музыкальных зарядок.
  - ✓ Альбом: «Мы вместе в этом наша сила!».

Полученный результат реализации проекта:

- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- Получение детьми знаний о ЗОЖ.
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- Сформированность гигиенической культуры;
- Улучшение соматических показателей здоровья.



*Благодарим за  
внимание*

На втором году реализации проекта, педагоги решили познакомить детей с основами безопасности жизни. Создать условия для формирования у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

В данный момент проект находится в стадии реализации, поэтому коллеги обещали представить этот этап проекта в следующем году! Будем ждать.

Всем здоровья, терпения, творческих успехов.