

12 апреля 2021 года состоялось заключительное заседание городского методического объединения воспитателей в режиме ZOOM – конференции.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

1. Проектная деятельность «Этот удивительный космос».
2. Проектная деятельность «Мы и космос».
3. Итоги нкетирования.
4. Итоги работы ГМО за учебный год.

Правительством Российской Федерации утвержден План основных мероприятий по подготовке и проведения празднования в 2021 году 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина от 11.08.2020 №7272п-П7. День космонавтики включен в Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 12 апреля 2021 года.

В дошкольных образовательных учреждениях города накоплен большой опыт работы с детьми по данной теме. Система работы по теме «Космос» предполагает лично – ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды деятельности. Содержание даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Созоненко Ольга Павловна, воспитатель МАДОУ №32 поделилась опытом работы по реализации проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Этот удивительный космос». Любознательный малыш уже в возрасте 3-х лет может огорошить родителей вопросом о том, зачем на небе луна и звезды, и почему вечером солнышко уходит? На эти вопросы попыталась ответить педагог своим малышам используя различные формы и методы работы: чтение художественной, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы, организация разных видов продуктивной деятельности.



Используя в игровой деятельности подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» педагог смогла формировать у детей представления о свете и темноте, а совместная деятельность взрослого и детей: настольные игры, «Мозаика», «Куда летят ракеты», «Найди лишнее» сделали обучение более занимательным, эмоциональным, помогли повысить произвольное внимание детей, создали предпосылки к более глубокому овладению понятием «космос». Завершающим этапом проектной деятельности стало

оформление «Фотозоны» с целью предоставить детям возможность представить себя в виде космонавта и побывать в ракете. В ходе работы по проекту педагог пришла к выводу, что подобные проекты развивают творческий потенциал детей, стимулируют творческую активность и помогают включать родителей в образовательный процесс.

Опыт работы по реализации проектной деятельности с детьми подготовительной к школе группе «Мы и космос» представила Малявина Ирина Юрьевна, воспитатель МАДОУ №12. Проект являлся краткосрочным, информационно - практико –ориентированным. В работе со старшими дошкольниками, в образовательной деятельности, беседах, играх, педагог заметила заинтересованность детей на тему «Космос», ребята задавали много вопросов о звездах, космонавтах, Солнечной системе, т.к. для них это было что-то непонятное, недоступное.

Поставив перед собой цель: формирование у детей целостного представления о Космосе, выявив первоначальные знания воспитанников о нем, началась реализация проекта. Проводились беседы: «Что такое космос?»; «Солнечная система»; «Планеты», с



рассматриванием демонстрационно - сюжетных картин и просмотром презентации, где рассказывала детям, что такое Космос, Солнечная система, Солнце, планеты, звезды, организовывались сюжетно-ролевые игры «Космическое путешествие», «Полёт на другую планету», в которых дети самостоятельно придумывали сюжет, подбирали атрибуты, распределяли роли; опыты «Затмение солнца», из которого детям стало понятно это явление, предлагались

дидактические игры на данную тематику и многое другое.

На завершающем этапе совместно с детьми была изготовлена интерактивную модель Солнечной системы, организована выставка поделок «Этот загадочный космос».

Реализация проекта, позволила сформировать и расширить представление детей о космосе, конкретизировать знания о планетах солнечной системы, созвездиях, космонавтах, сформировался интерес дошкольников к неизвестным фактам из истории космоса.

Беленькова Е.В., руководитель ГМО воспитателей, озвучила анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год, акцентируя внимания педагогов на том, что все поставленные задачи были реализованы, а также провела анализ анкет по оценке качества и удовлетворенности ГМО воспитателей, отметив наиболее востребованный материал, предоставленный педагогами города

Решение заседания ГМО:

1. Созоненко О.П. откорректировать систему проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по теме космос. Представить на заседании ГМО воспитателей.
2. Одобрить опыт работы Малявиной И.Ю. по проектной деятельности «Мы и космос», предложить к использованию со старшими дошкольниками МАДОУ города.
3. Считать работу ГМО воспитателей за 2020-2021 учебный год удовлетворительной, спланировать на 2021-2022 учебный год работу по результатам запросов педагогов и анализа деятельности ГМО воспитателей за предыдущий учебный год.