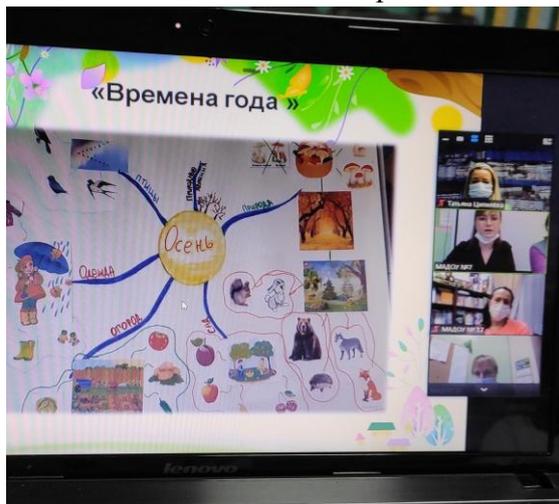


Для повышения качества образовательного процесса необходимо внедрять инновационные технологии. Работа в инновационном режиме предполагает постоянный поиск эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса.

На втором заседании методического объединения воспитателей, которое состоялось 10 декабря 2020 года в форме видеоконференция (программа Zoom) педагоги МАДОУ №7 и МАДОУ 19 поделились с коллегами своим опытом работы и накопленным материалом.

В рамках МО Штыкерт Татьяна Михайловна (I квалификационная категория) воспитатель МАДОУ №7 представила выступление из опыта работы «Использование метода мыслительных карт Тони Бьюзена в работе по экологическому воспитанию дошкольников».



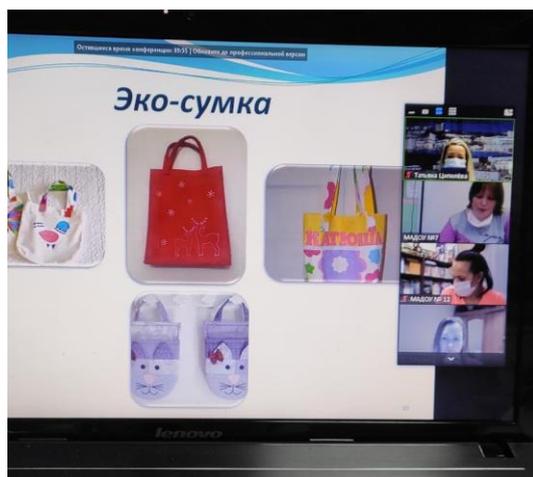
В поиске новых форм и методов интерактивного обучения, Татьяна Михайловна обратила внимание на методику составления ментальных (интеллектуальных) карт. Интеллектуальное развитие ребенка с применением карт осуществляется посредством развития детских ассоциаций, пополнения и активизации словарного запаса, формирования значения слова, фантазии. Ребенок, работая с интеллектуальными картами, идет в своем развитии от простых логических операций: сравнение, сопоставление предметов, расположение в пространстве, количественное определение общих и неотъемлемых частей к

умению анализировать, дифференцировать, делать классификацию предметов. Объединив такие средства, как создание мыслительных карт и использование элементов технологии проблемного диалога педагог старается добиться повышения уровня знаний за счет заинтересованности; стимулирования познавательной, мыслительной и речевой активности детей. Данный метод помогает педагогу активизировать деятельность дошкольников, выявлять причины затруднений, корректировать знания воспитанников.

Педагоги МАДОУ №7 Софрикова Элана Игоревна, Типикина Елена Петровна (I квалификационная категория) представили выступление из опыта работы «Инновационные формы работы по экологическому воспитанию для развития у детей познавательного интереса».

Сегодня одним из стратегически важных вопросов образования является экологическое воспитание подрастающего поколения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагают деятельный подход к определению содержания и организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Экологическое образование дошкольников можно осуществлять по всем образовательным областям.



Наряду с традиционными формами и методами экологического воспитания в своей педагогической деятельности педагоги МАДОУ №7 применяют и инновационные формы и методы.

Такие как:

- «ИОС» (игровые обучающие ситуации);
- «Метод экологической идентификации»;
- «Проектно-исследовательская деятельность»;
- «Экологические акции»;

- «Экологический ай - стоппер»;
- «Экологический сторисек»;
- «Эко-сумка»;
- «Экологический микрофон»;
- СОРСИ - современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним сюжетом;
- «Информационные технологии»;
- «Активные формы работы с семьёй».

Применяемые педагогами данные формы и методы экологического образования детей в ДОУ и в повседневной жизни достаточно эффективны, они позволяют

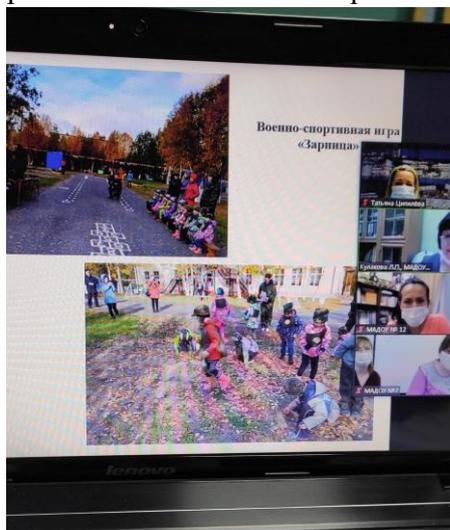


воспитателям заинтересовать, пробудить у детей, желание любить, беречь и охранять природу.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей задачей современного образования.

Педагог МАДОУ №19 Стужук Любовь Иосифовна (I квалификационная категория) представили выступление из опыта работы «Воспитание у дошкольников нравственно – патриотических чувств

посредством знакомства с понятием «Семья». Воспитатель напомнила коллегам о задачах работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств, в разных возрастных группах и представила вниманию методы, приёмы и формы работы по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



Хочется отметить, что каким бы замечательным ни было воспитание общественное, где конечным назначением является формирование идеалов, формирование личности ребёнка закладывается в семье, под воздействием родительской любви во имя его будущего, под воздействием авторитета родителей, семейных традиций.

Слушатели МО воспитателей высоко оценили опыт своих коллег по всем представленным темам.