

29 февраля 2016 года в МБДОУ № 2 состоялось методическое объединение, в котором приняли участие педагоги коррекционных групп дошкольных учреждений.



Учителя - логопеды: Линникова О. А., Кузнецова Т. А. выступили с опытом работы на тему: «Досуговая деятельность с родителями (участниками официально-образовательных отношений) и воспитанниками старшего дошкольного возраста: «Детский сад и семья – дружба навсегда».

Педагоги продемонстрировали, что семья и дошкольное учреждение являются двумя важнейшими институтами социализации воспитанников. Объединение усилий учителей-логопедов, педагогов и родителей непростая в организационном и психолого-педагогическом плане задача, но совместная работа дошкольного образовательного учреждения и родителей наиболее эффективна в речевом развитии детей. Досуговое взаимодействие ДОО и родителей положительно влияют на эмоциональную окраску речи детей, раскрепощают дошкольников в общении, помогают в усвоении программного материала, активизируют знания в различных игровых формах.

Воспитатели группы компенсирующей направленности Омарова Н.А., Вильман А.Э. представили проектную деятельность как одну из форм взаимодействия ДОО и семьи в духовно – нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.

Педагоги отметили необходимость пересмотра вопроса по взаимодействию ДОО с родителями воспитанников, что это относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. Федеральный закон "Об Образовании в РФ", ФГОС ДО и Стратегия развития воспитания реально нацеливают педагогов на такое взаимодействие, которое предполагает «лично- развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических работников и детей»,

«обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей», "создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи".

Главная тенденция современного взаимодействия ДОО и семьи - использование активных и интерактивных форм и методов взаимодействия. Таковым является проектный метод, в процессе которого появляется уникальная возможность продуктивного взаимодействия взрослых и детей в совместной деятельности на основе доверительных, партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса

Педагогами Омаровой Н.А., Вильман А.Э. был разработан и реализован проект совместно с родителями воспитанников "Начало всех начал". Основная идея проекта: вовлечение в образовательный процесс семей воспитанников является одним из факторов повышения эффективности функционирования ДОО в вопросах духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников, родители и педагоги становятся партнерами и совместно реализуют свои специфические возможности в воспитании детей.

Инструктор по физической культуре: Кожевникова В. И.показал «Результат взаимодействия родителей и детей в проектно-исследовательской деятельности по детскому туризму».



С целью укрепления здоровья воспитанников, снижения их заболеваемости, а также пропаганды ЗОЖ и приобщения родителей к участию в совместной

деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, был выбран детский туризм, с последующей реализацией проекта: «Юные туристы Заполярья».



Участники ГМО отметили, что данный проект не только способствовал успешной социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, но и открыл широкие возможности для проявления и развития их творческих способностей, познавательных интересов в различных видах познавательно-исследовательской деятельности и, несомненно, привел к укреплению и сохранению их физического и психического здоровья, формированию потребности к здоровому образу жизни.

Также, туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он способствует развитию у детей умения интересно и содержательно организовать свой досуг.

С целью организации досуговой деятельности детей и родителей воспитатель Банковская А. И. рассказала о предстоящих планах по реализации проекта «Юные туристы Заполярья» совместно с тур - клубом «Сариола».