

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5
комбинированного вида»

*Составление логопедического
заключения на территориальную
психолого-медико-педагогическую
комиссию.*

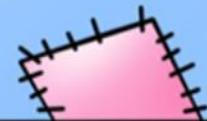
Учитель – логопед:
Устинова Наталья Александровна

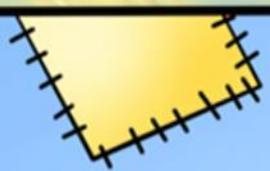
город Мончегорск
2020 год



Нормативно-правовая база

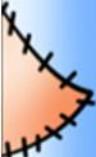
- Минобрнауки РФ от 20.09.2013 приказ «Об утверждении положения о ПМПК»
- Минобрнауки Мурманской области от 12.02.2014 приказ «О порядке работы ЦМПК»
- Управления образования г. Мончегорска от 26.05.2016 положение «О порядке работы ТМПК»
- Минпросвещения РФ от 09.09.2019 распоряжение « Об утверждении примерного Положения о психолого –педагогическом консилиуме образовательной организации»

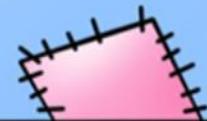




Определение

ХАРАКТЕРИСТИКА это....

- **1. Описание** характерных, отличительных качеств, черт кого-чего-н.
 - **2. Официальный документ** содержащий оценку деловых и личностных качеств человека.
- 
- 



Структура характеристики

Характеристика учителя-логопеда

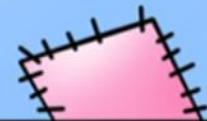
Цель обращения в ТПМПК:

- **ФИО ребёнка:**
- **Дата рождения:**
- **Адрес:**
- **Логопедическую группу посещает (указать дату)**
- **Особенности строения артикуляционного аппарата:**
- **Фонетика**
- **а) на момент поступления:**
- **б) на конец учебного года:**
- **Общее звучание речи**
- **Фонематический слух, навыки фонематического анализа и синтеза:**
- **Слоговая структура слова:**
- **Словарный запас:**
- **Грамматический строй:**
- **Связная речь:**
- **Начальные навыки чтения и письма:**



Особенности строения артикуляционного аппарата

1. Строение, целостность органов артикуляционного аппарата;
2. Объем движений, сила движений, точность, переключаемость; усиленная саливация в состоянии покоя или при двигательных нагрузках; степень выраженности двигательных недостатков при выполнении произвольных и произвольных движений.

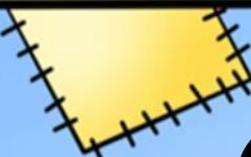


Фонетика

1. Наличие звуков дефектного произношения;
2. Отсутствие дефектного произношения звуков.

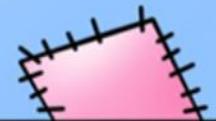
И указываются: - звуки, имеющие дефектное произношение (на момент поступления и при выпуске)

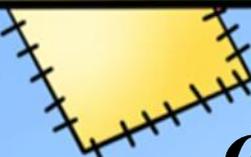




Общее звучание речи

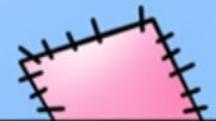
1. Особенности голоса;
 2. Общее звучание речи (темп, ритм).
- 





*Фонематический слух,
навыки фонематического анализа и
синтеза*

1. Сформированность фонематического слуха;
2. Навыки звукового анализа и синтеза.



Слоговая структура слова

1. Тип слоговой структуры
(многосложные, со стеченьями
согласных, малознакомые,
количество слогов и из каких слогов
состоит, например трехсложные со
стечением согласных)

2. Характер ошибок.



Словарный запас

1. Пассивный

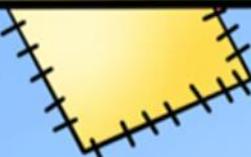
2. Активный



Грамматический строй

1. Словообразование
2. Словоизменение
3. Составление предложений,
сочетание слов в предложении

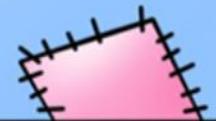




Связная речь

Вид задания

1. Самостоятельность выполнения задания;
2. Соответствие теме;
3. Связность, последовательность и логичность.



Начальные навыки чтения и письма

1. Владение звуковым анализом и синтезом слов, чтение.
2. Понимание прочитанного.



Заключение

Классификации

Психолого-педагогическая

Клинико-педагогическая





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ВСЕМ УСПЕХОВ

