

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5  
комбинированного вида»

*Составление логопедического  
заключения на территориальную  
психолого-медико-педагогическую  
комиссию.*

Учитель – логопед:  
Устинова Наталья Александровна

город Мончегорск  
2020 год



# Нормативно-правовая база



- Минобрнауки РФ от 20.09.2013 приказ «Об утверждении положения о ПМПК»
- Минобрнауки Мурманской области от 12.02.2014 приказ «О порядке работы ЦПМПК»
- Управления образования г. Мончегорска от 26.05.2016 положение «О порядке работы ТПМПК»
- Минпросвещения РФ от 09.09.2019 распоряжение « Об утверждении примерного Положения о психолого –педагогическом консилиуме образовательной организации»





# Определение

ХАРАКТЕРИСТИКА это....

- **1. Описание** характерных, отличительных качеств, черт кого-чего-н.
  - **2. Официальный документ** содержащий оценку деловых и личностных качеств человека.
- 
- 



# Структура характеристики

## Характеристика учителя-логопеда

Цель обращения в ТПМПК:

- **ФИО ребёнка:**
- **Дата рождения:**
- **Адрес:**
- **Логопедическую группу посещает (указать дату)**
- **Особенности строения артикуляционного аппарата:**
- **Фонетика**
- **а) на момент поступления:**
- **б) на конец учебного года:**
- **Общее звучание речи**
- **Фонематический слух, навыки фонематического анализа и синтеза:**
- **Слоговая структура слова:**
- **Словарный запас:**
- **Грамматический строй:**
- **Связная речь:**
- **Начальные навыки чтения и письма:**



## *Особенности строения артикуляционного аппарата*

1. Строение, целостность органов артикуляционного аппарата;
2. Объем движений, сила движений, точность, переключаемость; усиленная саливация в состоянии покоя или при двигательных нагрузках; степень выраженности двигательных недостатков при выполнении произвольных и произвольных движений.



# Фонетика


1. Наличие звуков дефектного произношения;
2. Отсутствие дефектного произношения звуков.

***И указываются:*** - звуки, имеющие дефектное произношение ( на момент поступления и при выпуске)

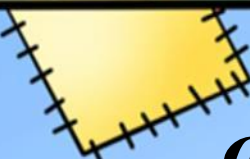




# *Общее звучание речи*

1. Особенности голоса;
  2. Общее звучание речи (темп, ритм).
- 





*Фонематический слух,  
навыки фонематического анализа и  
синтеза*

1. Сформированность фонематического слуха;
2. Навыки звукового анализа и синтеза.





# *Слоговая структура слова*

1. Тип слоговой структуры  
(многосложные, со стеченьями  
согласных, малознакомые,  
количество слогов и из каких слогов  
состоит, например трехсложные со  
стечением согласных)

2. Характер ошибок.



# *Словарный запас*

1. Пассивный

2. Активный



# *Грамматический строй*

1. Словообразование
2. Словоизменение
3. Составление предложений,  
сочетание слов в предложении





# *Связная речь*

## Вид задания

1. Самостоятельность выполнения задания;
2. Соответствие теме;
3. Связность, последовательность и логичность.



# *Начальные навыки чтения и письма*

1. Владение звуковым анализом и синтезом слов, чтение.
2. Понимание прочитанного.



*Заключение*

Классификации

*Психолого-педагогическая*

*Клинико-педагогическая*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ВСЕМ УСПЕХОВ

