

**План работы
методического объединения
учителей-логопедов (дефектологов)
на 2021-2022 учебный год.**

Цель: содействие профессиональному росту и самореализации учителей-логопедов (дефектологов);

-повышение компетентности, личностной культуры педагогов при реализации профессионального стандарта «Педагог».

Задачи: 1. Совершенствовать коррекционно - педагогическое воздействие специалистов на различные особенности развития дошкольников с особыми образовательными потребностями на основе использования игровой деятельности.

2. Систематизировать работу учителей – логопедов по коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи у дошкольников для наиболее полного преодоления системного речевого недоразвития.

3. Продолжать внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы с детьми с нарушением зрения.

4. Создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов (дефектологов) через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях.

№	Содержание работы	Форма проведения	Срок	Место	Ответственный	Методический продукт
1.	Формирование технологической компетентности специалистов путём интеграции задач, методов коррекционно –развивающей работы и игровой деятельности дошкольников (технологическая компетенция)					
	1. Основные задачи и план работы ГМО на 2021-2022 учебный год в соответствии с анализом профдефицитов педагогических работников МДОУ.	информация	X, 2021		Эш Л.Б,	Материалы семинара
	2. Нормативно-правовые документы по оказанию логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	информация			Ципилева Т.Л.	
	3. Использование современных игровых практик по формированию грамматического строя речи у детей с ТНР	практико-ориентированный семинар			Петропуло Л.Е. Рыбина Ю.В. Большакова Е.В.	
	4. Консультация «Особенности грамматического строя речи у детей с ЗПР».				учитель-логопеды учитель-дефектолог Тарновская С.Ю,	

2.	Способствовать формированию конструировать коррекционный процесс с учетом нозологической группы и особенностями развития воспитанников (коррекционно – развивающая компетенция)					
<p>День педагогического мастерства</p> <p>1.Организованная деятельность по обогащению словаря в подготовительной группе по лексической теме «Зимующие птицы»</p> <p>2..Игровые технологии в коррекционной работе с неговорящими детьми.</p>	<p>практический показ</p> <p>мастер - класс</p>	<p>ХII, 2020</p>	<p>ДОУ № 27</p>	<p>учителя-логопеды Багапова Е.Ф. Василенко Л.Н.</p>	<p>Пополнение метод. копилки</p>	
3.	Активизировать применение специальных технологий, методов и средств педагогической деятельности, используя коррекционно-развивающую среду (коррекционно – развивающая компетенция)					
<p>День открытых дверей</p> <p>1. Как помочь ребёнку заговорить?</p> <p>2. Использование дидактических игр и пособий по автоматизации свистящих и шипящих звуков.</p>	<p>практикум</p> <p>презентация игр</p>	<p>II 2021</p>	<p>ДОУ № 30</p>	<p>учителя-логопеды Щербакова А.Э. Миндзяк И.С.</p>	<p>Материалы дня открытых дверей</p>	
4.	Показать возможности исследовательской деятельности в планировании и осуществлении коррекционной работы, проводимой разными специалистами с целью оказания квалифицированной помощи (исследовательская компетенция)					
<p>Практико-ориентированный семинар</p> <p>1.«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога психолога в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях проектной деятельности».</p> <p>2 «Планета открытий». Развитие цветовосприятия у дошкольников с нарушением зрения средствами специальных дидактических игр: «Красный, жёлтый, голубой – выбирай, тебе какой?»</p> <p>«Развиваем моторику: «От простого к сложному»</p> <p>«Как мы «читаем?» -заслонённые изображения для смыслённых девочек и мальчишек»</p> <p>4. Итоги работы МО в 2021-2022 учебном году.</p> <p>5. Анкетирование педагогов.</p>	<p>Творческий союз учителей - дефектологов (выступление из опыта работы)</p>	<p>IV 2021</p>	<p>ДОУ № 25</p>	<p>учитель-логопед Максименко О.Л., психолог Стародынова Т.В.</p> <p>учителя-дефектологи:</p> <p>Хафизова К.В.</p> <p>Макеева Анастасия Евгеньевна Виноградова Е.Б.</p> <p>Эш Л.Б.</p>	<p>Пополнение метод. копилки.</p> <p>Справка</p>	

Руководитель ГМО

Эш Л.Б.

Методист МБУ «ЦРО»

Ципилева Т.Л.