

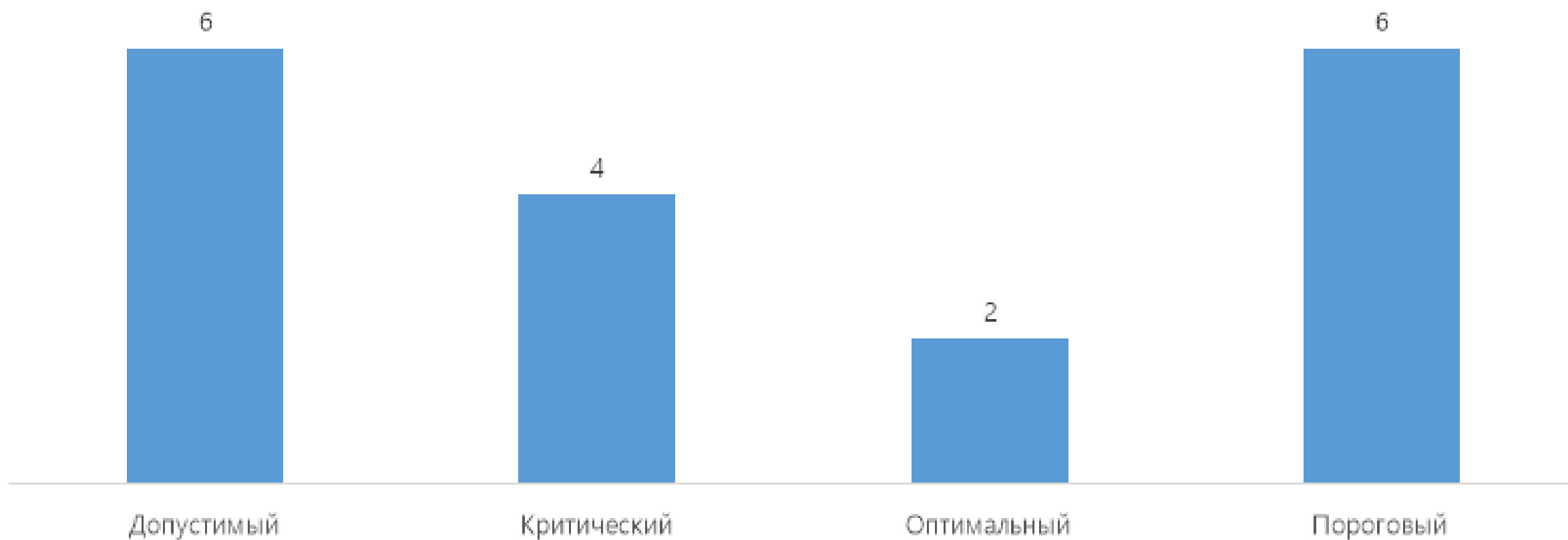
Профессиональная ИКТ - компетентность педагога

Компетенция

- Методическая
- Технологическая
- Исследовательская
- Проектная
- ИКТ – компетенция
- Коррекционно - развивающая

ИКТ - компетенция

■ Количество по полю Уровень компетенции



- О. Н. Шилова и М. Б. Лебедева определяют ИКТ- компетентность как способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий.
- Л. Н. Горбуновой и А. М. Семибратовым «как готовность и способность педагога самостоятельно и ответственно использовать эти технологии в своей профессиональной деятельности».

СУЩНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности

Компетентность –

- ❑ владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности
- ❑ знание в действии, умение человека использовать его на практике, принимать оптимальные решения в условиях неопределенности и реализовывать их

В профессиональную педагогическую ИКТ-компетентность в
ходят:

Общепользовательская ИКТ-компетентность.

Общепедагогическая ИКТ-компетентность.

Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность
(отражающая профессиональную ИКТ-компетентность
соответствующей области человеческой деятельности).

Причины личной заинтересованности педагогов в повышении уровня ИКТ – компетентности:

- Экономия времени при разработке дидактических материалов,
- Перенос акцента на презентабельность оформления материалов,
- Становление нового уровня педагогического мастерства.

вопрос 2

Качество

вопрос 3

- консультации в группах и на сайте ДООУ,
- челенджи,
- видеоролики,
- конкурсы и т.д.

Вопрос 7



Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.



Средства ИКТ в детском саду:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Видеомагнитофон

Телевизор

Магнитофон

Фотоаппарат

Видеокамера



Вопрос 8

Фотовыставки (предварительно сделать фото и воспользоваться фотошопом)

Презентации из фотографий

Видеоролик на конкурс

Объявления и консультации для родителей

Игры электронные

мультфильмы

Вопрос 9

Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре

- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией

Вопрос 10

Сюрпризный момент

Утренние зарядки

Подбор музыки



Вопрос 11

вводная беседа с презентацией или видеороликом

фото - видеосопровождение проекта

фото- видеоотчеты о проекте

Вопрос 13

Группы в контакте (Физинструктор.ру)

сетевые сообщества

Сайт ИРО

Сайт Министерства просвещения и науки

Сайт ФИРО

Сайт “Воспитатели России”

вопрос 15

Консультации для родителей
игры для детей
поиск информации
диагностика и т.д.