

20 октября состоялась первая в этом учебном году встреча в рамках работы методического объединения воспитателей и специалистов по изобразительности.



Руководитель методического объединения Можаровская И.Н. довела до сведения информацию об анализе профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Мончегорска по итогам мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников, который был проведён в апреле - мае 2021 года.

Анализ результатов мониторинга определил «проблемное поле», которое находится в плоскости сформированности определенных видов компетенций, входящих в состав профессиональной компетентности воспитателя.

Учитывая это, был составлен план работы МО воспитателей и специалистов по изобразительности на 2021 – 22 учебный год, целью которого является организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования. На каждой встрече предусмотрена консультация по одной из «проблемных» компетенций. В октябре консультация была посвящена технологической компетенции. Педагогам было дано определение понятия и обозначены компоненты данной компетенции. Участники мероприятия сделали вывод о том, технологическая компетенция воспитателя детского сада как неотъемлемая часть профессиональной компетентности, является интегральным качеством, включающим знания, профессионально-педагогические умения, способы деятельности и мотивационно-деятельностную направленность педагогов на изучение, освоение, реализацию, разработку современных педагогических технологий, способствующих личностному развитию дошкольников.



Затем педагог Шошкина М. И. (МАДОУ №27) представила выступление «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников в процессе организации работы по лепке». В выступлении воспитатель Шошкина М.И. определила понятие «лепка», представила цели и задачи данного вида продуктивной деятельности, напомнила виды лепки и их распределение с учётом возраста детей, что помогло педагогам актуализировать теоретические знания.



Практическую значимость имеют представленные методические рекомендации по подготовке глины, солёного теста, оборудования для лепки. Воспитатель Шошкина М.И. поделилась опытом организации и проведения лепки в младшей группе, обратив особое внимание на необходимость проведения пальчиковой гимнастики и формирования правильных движений рук детей при выполнении различных приёмов работы с материалом. Представленная педагогом презентация наглядно иллюстрировала выступление.



Воспитатель МАДОУ №10 Прокопьева Л.В. представила участникам мероприятия выступление «Пластилинография для дошкольников. Практические советы для педагогов». Педагог дала определение данной нетрадиционной технике, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полуобъёмных предметов на горизонтальной поверхности.

Подчеркнув несомненную пользу данного вида занятий: движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению письма; развивают детское воображение и фантазию; стимулируют усидчивость, терпение, стремление доводить начатую работу до конца, формируя навыки учебной деятельности, воспитатель Прокопьева Л.В. поделилась практическими советами по организации данного вида продуктивной деятельности. Практическую значимость имели представленные основные цели и задачи обучения детей данной технике, обозначенные для всех возрастных групп, этапы и последовательность освоения приёмов работы с пластилином, рекомендации по организации работы в технике пластилинография, материал и инструменты. Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией, присутствующие смогли наглядно увидеть приемы работы и многочисленные готовые детские работы.



Данная техника вызвала интерес у присутствующих, так как она доступна дошкольникам, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность детей, делает ее более увлекательной и интересной.

По мнению присутствующих, мероприятие было полезным, содержало как теоретический материал, так и практический, способствовало актуализации теоретических знаний и практических умений педагогов по обучению детей нетрадиционным способам лепки с целью развития детского творчества. Выступающими педагогами подготовлены методические рекомендации.

Решение заседания МО воспитателей и специалистов по изобразительности от 20.10.2021 г.

- 1 Принять к сведению информацию руководителя МО Можаровской И.Н. об основных задачах и плане работы ГМО на 2021-2022 учебный год в соответствии с анализом профдефицитов педагогических работников МДОУ.
2. Рекомендовать к использованию в практике работы детских садов материалы педагогов Шошкиной М.И. МАДОУ №27 «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников в процессе организации работы по лепке» и Прокопьевой Л.В. МАДОУ №10 «Пластилинография для дошкольников. Практические советы для педагогов».
3. Разместить методические рекомендации и материалы на сайте МБУ «ЦРО».