

20 февраля на базе МАДОУ 10 прошла очередная встреча в рамках работы методического объединения воспитателей и специалистов по изобразительности.

Участникам встречи была представлена интегрированная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в музей природы» (воспитатели Прокопьева Л.В., Можаровская И.Н. МАДОУ № 10).

Использованная педагогами интеграция различных видов детской деятельности: познавательной, речевой, опытно-экспериментальной, двигательной, игровой, художественно-творческой, способствовала формированию у детей целостного образа времени года зима.



Быстрая сменяемость видов детской деятельности

поддерживала познавательный интерес детей. В путешествии в Музей природы воспитанники с интересом выполняли различные задания: собирали из букв вывеску для Музея, отгадывали загадки о зимних явлениях природы, помогали «художнику» исправить ошибки на картине о зиме, провели опыты с жидкостями в «Лаборатории Музея», установили взаимосвязь между явлениями и сделали выводы. Синтеза искусств (просмотр картин знаменитых художников под музыку П.И. Чайковского и стихотворение И.Сурикова)

помог развить умение видеть, чувствовать, понимать красоту зимней природы в произведениях искусства, выражать свои впечатления в связной речи. А художественное слово оживило детское воображение.

Участникам мероприятия была представлена возможность использования интерактивной доски в работе с дошкольниками. Это, несомненно, сделало мероприятие более современным и интересным для детей. Предоставляя детям возможность не только смотреть, но и выполнять игровые действия на интерактивной доске, педагоги Прокопьева Л.В. и Можаровская И.Н. смогли поддержать их активность, а через интерактивные игры закрепить знания детей о зимних явлениях («Зимние явления», «Найди ошибку»), зимующих животных («Кто где»).



Свои впечатления воспитанники визуализировали через продуктивную художественную деятельность. Предложенная педагогами нетрадиционная техника рисования (листом китайской капусты), способствовала развитию творческого воображения и фантазии.

По мнению участников просмотра, интегрированная образовательная деятельность имела деятельностный подход, дети были не пассивные слушатели, а активно включались в игру в сочетании с продуктивной деятельностью. Отмечена высокая речевая активности, и созданная педагогами ситуация успеха для каждого ребёнка и всей подгруппе в целом.





Во второй части мероприятия педагоги стали участниками деловой игры «Путешествие в художественно-эстетический мир», которую подготовила и провела воспитатель Комкова О.А. (МАДОУ №20)

В интересной игровой форме воспитатели систематизировали свои знания по вопросам художественно-эстетического развития детей. Путешествуя по станциям, участники команд придумывали название и эмблему, вспоминали особенности декоративных росписей, актуализировали свои знания по теоретическим вопросам, разгадывали искусствоведческий кроссворд и ребусы. Совместная работа педагогов показала их творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.

Пустую палитру участники мероприятия «оживили» зеленым цветом, а это значит, что материал интересен, будет использован в работе с детьми и родителями.

